हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Himachal Pradesh
(केंद्रीय विश्वविद्यालय अधिनियम2009 के तहत स्थापित)
धर्मशाला,जिला कांगड़ा-176215, हिमाचल प्रदेश

संस्कृतपालिप्राकृतविभागस्य पाठ्यसमितेः त्रयोदशोपवेशनस्य (BoS-13) कार्यवृत्तम्

संस्कृतपालिप्राकृतविभागस्य पाठ्यसमितेः त्रयोदशोपवेशनम् (BoS-13) हिमाचलप्रदेशकेन्द्रीयविश्वविद्यालयस्य धर्मशालास्थिते धौलाधारपरिसर-1 इति स्थले 22 मार्च, 2023 तमे दिनाङ्के अपराह्ने 02 वादने प्रतिभासीयप्रत्यक्षमाध्यमाभ्यां सम्पन्नमभूत् । उपवेशनस्य शुभारम्भः वैदिकमन्त्रमङ्गलाचरणेन पाठ्यसमितेः अध्यक्षस्य संयोजकस्य च डॉ.बृहस्पतिमिश्रस्य औपचारिकस्वागतभाषणेन अभूत् ।

अत्र पाठ्यसमितेः सर्वे सम्मानितसदस्याः उपस्थिता आसन् । तेषां नामानि इत्थं सन्ति :

1. डॉ. बृहस्पतिमिश्रः, विभागाध्यक्षः, संस्कृतपालिप्राकृतविभागः (अध्यक्षः, पाठ्यसमितिः)
2. डॉ. नण्डूरी राजगोपालः, अधिष्ठाता, भाषासंकायः (पदेन सदस्यः)
3. डॉ. वीरेन्द्रकुमारविद्यालंकारः, आचार्यः, विभागाध्यक्षः, संस्कृतविभागः, पंजाबविश्वविद्यालयः, चंडीगढ़ (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
4. डॉ. ब्रजेशपाण्डेयः, आचार्यः, संस्कृत एवं भारतीयाध्ययनसंकायः,जवाहरलालनेहरूविश्वविद्यालयः, कटवारियासरायः, नवदेहली (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
5. डॉ. नण्डूरी राजगोपालः, सहाचार्यः, आंग्लविभागः, (कुलपतिद्वारा नामितःसदस्यः)
6. डॉ. ओ.एस.के.एस.शास्त्री, आचार्यः, भौतिकीखगोलविज्ञानविभागः (कुलपतिद्वारा नामितः सदस्यः)
7. डॉ. कुलदीप कुमारः, सहायकाचार्यः, संस्कृतपालिप्राकृतविभागः (विभागीयः वरिष्ठसदस्यः)

संस्कृतपालिप्राकृतविभागस्य पाठ्यसमितेः अस्मिन् त्रयोदशोपवेशने (BoS-13) विभागाध्यक्षः अग्रलिखितां कार्यसूचीम् उपस्थापितवान्

1. **विषयक्र0 - एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.1-** 12सितम्बर , 2022तमे दिनाङ्के सम्पन्नस्य पाठ्यसमितेः द्वादशोपवेशनस्य (BoS-12) कार्यवृत्तस्य अनुमोदनहेतवे ।
2. **विषयक्र0 - एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.2** -शास्त्रिचतुर्थसत्रस्य पाठ्यक्रमस्य अनुमोदनहेतवे ।
3. **विषयक्र0. :एस.के.टी./बी.ओ.एस. 13.3** – स्नातकोत्तरचतुर्थसत्रस्य पाठ्यक्रमस्य अनुमोदनहेतवे ।
4. **विषयक्र0 - एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.4** - शोधार्थिनः दीपकनौटियालस्य अनुमोदितशोधविषयस्य नामोल्लेखस्य अनुमोदनहेतवे ।
5. **विषयक्र0 - एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.5** - शास्त्रिणे निर्धारितायाः सेतुपरीक्षायाः मूल्याङ्कनप्रकारस्य अनुमोदनहेतवे ।
6. **विषयक्र0 - एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.6** – संस्कृतपालिप्राकृतविभागे वसन्तसत्रे, 2023तमे ख्रीष्टाब्दे शास्त्री, बी.ए. (संस्कृत) , स्नातकोत्तर,विद्यावाचस्पति इत्येतेषु अध्ययनकार्यक्रमेषु पाठ्यमानानां पाठ्यक्रमाणां सूच्याः अनुमोदनार्थम् ।
7. **विषयक्र0 - एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.7-** राष्ट्रियशिक्षानीतिः -2020 इत्यस्या अनुपालने शास्त्री, बी.ए. (संस्कृत), स्नातकोत्तर इत्येतेषु अध्ययनकार्यक्रमेषु आयोज्यमानानां परीक्षाणां मूल्याङ्कनप्रकारस्य अनुमोदनहेतवे ।

विषयक्रमानुसारेण कार्यविवरणमित्थमस्ति-

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.1- **12 सितम्बर , 2022तमे पाठ्यसमितेः द्वादशोपवेशनस्य (BoS-12) कार्यवृत्तस्य अनुमोदनहेतवे ।**

कार्यविवरणम् संस्कृतपालिप्राकृतविभागस्य पाठ्यसमितेः द्वादशोपवेशनस्य (BoS-12) कार्यवृत्तं संस्कृतपालिप्राकृतविभागस्य सहायक आचार्यः डॉ. कुलदीपकुमारः समितेः समक्षं प्रस्तुतवान् । समितिसदस्यैः गभीरविचारविमर्शानन्तरमस्य अनुमोदनं कृतम् । (संलग्नक -1)

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.2 - **शास्त्रिचतुर्थसत्रस्य पाठ्यक्रमस्य अनुमोदनहेतवे ।**

कार्यविवरणम् संस्कृतपालिप्राकृतविभागस्य शास्त्रिचतुर्थसत्रस्य पाठ्यक्रमः पाठ्यसमितिसदस्यैः विचारविमर्शानन्तरम् अनुमोदितः । (संलग्नक-2)

एस.के.टी./बी.ओ.एस. 13.3 – **स्नातकोत्तरचतुर्थसत्रस्य पाठ्यक्रमस्य अनुमोदनहेतवे ।**

कार्यविवरणम् संस्कृतपालिप्राकृतविभागस्य स्नातकोत्तरचतुर्थसत्रस्य पाठ्यक्रमः पाठ्यसमितिसदस्यैः विचारविमर्शानन्तरम् अनुमोदितः । (संलग्नक -3)

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.4 - **शोधार्थिनः दीपकनौटियालस्य अनुमोदितशोध-विषयस्य नामोल्लेखस्य अनुमोदनहेतवे ।**

कार्यविवरणम् शोधार्थिनः दीपकनौटियालस्य शोधविषयस्य अनुमोदनम् पाठ्यसमितेः पञ्चमोपवेशने (BoS-05) (15अक्टूबर, 2019) सर्वसम्मत्या जातमासीत् । किन्तु तत्र तस्य शीर्षकस्य शब्दशः उल्लेखो नास्ति । शोधार्थिनः दीपकनौटियालस्य शोधविषयः इत्थमस्ति **'सिन्धुकन्यागद्यकाव्यस्य भाषावैज्ञानिकाध्ययनम्'** । समितिसदस्यैः सर्वसम्मत्या अस्य नामोल्लेखनस्य अनुमोदनं कृतम् ।

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.5 - **शास्त्रिणे निर्धारितायाः सेतुपरीक्षायाः मूल्याङ्कनप्रकारस्य अनुमोदनहेतवे।**

कार्यविवरणम्

बी.ए.- संस्कृत (प्रतिष्ठा) इति उपाधिं प्राप्तवताम् अध्ययनरतानां वा विद्यार्थिनां उपाधिपत्रे शास्त्रीति शब्दं योजयितुं विश्वविद्यालयद्वारा घटितायाः अधिकारप्राप्तसमितेः अनुशंसायाः फलस्वरूपं सेतुपरीक्षायाः व्यवस्था कृतासीत् । अस्याः मूल्याङ्कनप्रकारस्य स्पष्टप्रतिपत्त्यर्थं तस्य अनुमोदनम् आवश्यकमस्ति । सेतुपरीक्षायां साहित्यशास्त्रस्य चत्वारि प्रश्नपत्राणि निर्धारितानि आसन्। यत्र प्रतिप्रश्नपत्रं 04 श्रेयाङ्काः भविष्यन्ति । तेषां मूल्याङ्कनप्रकारः एवं विभक्तो भविष्यति-

मध्यसत्रपरीक्षा - 50 (25%)
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् - 50 (25%)
सत्रान्तपरीक्षा - 100 (50%)
कुलयोगः =200 (100%)

एष मूल्याङ्कनप्रकारः पाठ्यसमितिसदस्यैः सर्वसम्मत्या अनुमोदितः ।

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.6 - **संस्कृतपालिप्राकृतविभागे वसन्तसत्रे, 2023तमे ख्रीष्टाब्दे शास्त्री, बी.ए. , स्नातकोत्तर,विद्यावाचस्पति इत्येतेषु अध्ययनकार्यक्रमेषु पाठ्यमानानां पाठ्यक्रमाणां सूच्याः अनुमोदनार्थम् ।**

कार्यविवरणम्

संस्कृतपालिप्राकृतविभागे वसन्तसत्रे, 2023तमे ख्रीष्टाब्दे शास्त्री, बी.ए. , स्नातकोत्तर,विद्यावाचस्पति इत्येतेषु अध्ययनकार्यक्रमेषु पाठ्यमानानां पाठ्यक्रमाणां सूचीम् अवलोक्य गहनं च विचार्य पाठ्यसमितिसदस्यैः सर्वसम्मत्या एषा सूची अनुमोदिता | (संलग्नक -4)

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.7- **राष्ट्रियशिक्षानीतिः -2020 इत्यस्या अनुपालने शास्त्री, बी.ए. (संस्कृत), स्नातकोत्तर(संस्कृत) इत्येतेषु अध्ययनकार्यक्रमेषु आयोज्यमानानां पूर्वयोजितानां वा परीक्षाणां मूल्याङ्कनप्रकारस्य अनुमोदनहेतवे।**

कार्यविवरणम्

राष्ट्रियशिक्षानीतिः -2020 इत्यस्या अनुपालने शास्त्री, बी.ए., स्नातकोत्तर इत्येतेषु अध्ययनकार्यक्रमेषु आयोज्यमानानां परीक्षाणां मूल्याङ्कनप्रकारः इत्थं भविता-

मध्यसत्रपरीक्षा - 20%
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् - 20%
सत्रान्तपरीक्षा - 60%

2 श्रेयाङ्कवतां प्रश्नपत्राणां पूर्णाङ्काः शतं (100) 4 श्रेयाङ्कवतां प्रश्नपत्राणां च पूर्णाङ्काः द्विशतं (200) एव भविष्यन्ति किन्तु मूल्याङ्कनस्य विभागः उक्तरीत्या परिवर्तितः भविष्यति तथा च राष्ट्रियशिक्षानीतिः -2020 इत्यस्या अनुपालने शास्त्री, बी.ए.(संस्कृत), स्नातकोत्तर (संस्कृत) इत्येतेषु अध्ययनकार्यक्रमेषु पूर्वयोजितानां परीक्षाणां मूल्याङ्कनप्रकारः अपि पूर्वोक्तप्रकारेणैव अनुमन्यः अस्ति । एष परिवर्तितः विभागः समितिसदस्यैः सर्वसम्मत्या अनुमोदितः। ध्यातव्यमस्ति यत् पूर्वमेष विभागः मध्यसत्रपरीक्षायां 25% सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कने 25% सत्रान्तपरीक्षायां च 50% आसीत् यः इदानीम् उक्तरीत्या परिवर्त्य अनुमोदितः।

अन्ते अध्यक्षेण भाषासंकायस्य अधिष्ठातृवर्यस्य, बाह्यविषयविशेषज्ञयोः, कुलपतिद्वारा नामितसदस्ययोः विभागीयसदस्यस्य च कृते कृतज्ञता प्रकटिता । अनेन कृतज्ञताप्रदर्शनेन तथा च सामूहिकमन्त्रोच्चारणेन साकमेव संस्कृतपालिप्राकृतविभागस्य पाठ्यसमितेः त्रयोदशम् उपवेशनं (BoS-13) संपन्नमभूत्।

1. डॉ. बृहस्पतिमिश्रः, विभागाध्यक्षः, संस्कृतपालिप्राकृतविभागः (अध्यक्षः, पाठ्यसमितिः)
2. डॉ. नण्डूरी राजगोपालः, अधिष्ठाता, भाषासंकायः (पदेन सदस्यः)
3. डॉ. वीरेन्द्रकुमारविद्यालंकारः, आचार्यः, विभागाध्यक्षः, संस्कृतविभागः, पंजाबविश्वविद्यालयः, चंडीगढ़ (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
4. डॉ. ब्रजेशपाण्डेयः, आचार्यः, संस्कृत एवं भारतीयाध्ययनसंकायः, जवाहरलालनेहरूविश्वविद्यालयः, कटवारियासरायः, नवदेहली (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
5. डॉ. नण्डूरी राजगोपालः, सहाचार्यः, आंग्लविभागः, (कुलपतिद्वारा नामितःसदस्यः)
6. डॉ. ओ.एस.के.एस.शास्त्री, आचार्यः, भौतिकीखगोलविज्ञानविभागः (कुलपतिद्वारा नामितः सदस्यः)
7. डॉ. कुलदीप कुमारः, सहायकाचार्यः, संस्कृतपालिप्राकृतविभागः (विभागीयः वरिष्ठसदस्यः)

विभागाध्यक्षः,
संस्कृतपालिप्राकृतविभागः

कार्यालयीयः अनुवादः

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग की
पाठ्य समिति की (BoS-13) त्रयोदशी संगोष्ठी की बैठक का कार्यवृत्त

संस्कृत,पालि एवं प्राकृत विभाग की पाठ्यसमिति (BoS-13) त्रयोदशी की बैठक हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय के धर्मशालास्थित धौलाधारपरिसर-1 धौलाधारपरिसर-1 में 22 मार्च , 2023 को अपराह्न 02 : बजे प्रतिभासीय (online) और प्रत्यक्ष (offline) माध्यम से हुई। गोष्ठी का आरंभ वैदिक मंगलाचरण एवं पाठ्य समिति के अध्यक्ष एवं संयोजक डॉ.बृहस्पतिमिश्र के औपचारिक स्वागतभाषण से हुआ।

पाठ्यसमिति के सम्मानित सदस्यों के नाम इस प्रकार हैं :

1. डॉ. बृहस्पतिमिश्रः, विभागाध्यक्षः, संस्कृतपालिप्राकृतविभागः (अध्यक्षः, पाठ्यसमितिः)
2. डॉ. नण्डूरी राजगोपालः, अधिष्ठाता, भाषासंकायः (पदेन सदस्यः)
3. डॉ. वीरेन्द्रकुमारविद्यालंकारः, आचार्यः, विभागाध्यक्षः, संस्कृतविभागः, पंजाबविश्वविद्यालयः, चंडीगढ़ (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
4. डॉ. ब्रजेशपाण्डेयः, आचार्यः, संस्कृत एवं भारतीयाध्ययनसंकायः,जवाहरलालनेहरूविश्वविद्यालयः, कटवारियासरायः, नवदेहली (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
5. डॉ. नण्डूरी राजगोपालः, सहाचार्यः, आंग्लविभागः, (कुलपतिद्वारा नामितःसदस्यः)
6. डॉ. ओ.एस.के.एस.शास्त्री, आचार्यः, भौतिकीखगोलविज्ञानविभागः (कुलपतिद्वारा नामितः सदस्यः)
7. डॉ. कुलदीप कुमारः, सहायकाचार्यः, संस्कृतपालिप्राकृतविभागः (विभागीयः वरिष्ठसदस्यः)

इस बैठक में विभागाध्यक्ष ने अग्रलिखित कार्यसूची उपस्थापित की

- विषयक्र0 : एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.1- 12 सितम्बर , 2022 को द्वादशी पाठ्य समिति (BoS-12) की बैठक के कार्यवृत का अनुमोदन हेतु।
- विषयक्र0 : एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.2 - शास्त्री चतुर्थ सत्र के पाठ्यक्रम के अनुमोदन हेतु।
- विषयक्र0 : एस.के.टी./बी.ओ.एस. 13.3 – स्नातकोत्तर चतुर्थ सत्र के पाठ्यक्रम के अनुमोदन हेतु।

- विषयक्र0 : एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.4 - शोधार्थी दीपक नौटियाल के अनुमोदित शोध विषय के नामोल्लेख के अनुमोदन हेतु ।
- विषयक्र0 : एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.5 - शास्त्री सेतु की परीक्षा के प्रकार के अनुमोदन हेतु ।
- विषयक्र0 : एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.6 - संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग में वसंत सत्र, 2023 में पढाये जा रहे शास्त्री, बी.ए. , स्नातकोत्तर संस्कृत और पीएच.डी. कार्यक्रमों की विषय सूची के अनुमोदनार्थ।
- विषयक्र0 : एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.7- राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 की अनुपालना में शास्त्री बी.ए. तथा स्नातकोत्तर कक्षाओं में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं के मूल्यांकन प्रकार के अनुमोदन हेतु।

कार्यवृत्त निम्नलिखित प्रकार से है:

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.1- **12 सितम्बर , 2022 को पाठ्य समिति (BoS-12) की द्वादशी बैठक के कार्यवृत्त का अनुमोदन ।**

कार्य विवरण

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग की एकादशी पाठ्य समिति (BOS-12) के बारहवीं बैठक कार्यवृत्त डॉ. कुलदीप कुमार, सहायक आचार्य, संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग द्वारा समिति के समक्ष प्रस्तुत किये गये। जिसका समिति के सदस्यों द्वारा विचार विमर्श करने के उपरांत अनुमोदन किया गया। (संलग्नक -1)

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.2 - **शास्त्री चतुर्थ सत्र के पाठ्यक्रम के अनुमोदन हेतु ।**

कार्य विवरण

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग में शास्त्री चतुर्थ सत्र के पाठ्यक्रम का पाठ्य समिति के सदस्यों द्वारा विचार विमर्श करने के उपरांत अनुमोदन किया। (संलग्नक -1)

एस.के.टी./बी.ओ.एस. 13.3 – **स्नातकोत्तर चतुर्थ सत्र के पाठ्यक्रम के अनुमोदन हेतु ।**

कार्य विवरण

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग में स्नातकोत्तर चतुर्थ सत्र के पाठ्यक्रम का पाठ्य समिति के सदस्यों द्वारा विचार विमर्श करने के उपरांत अनुमोदन किया गया। (संलग्नक -1)

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.4 - **शोधार्थी दीपक नौटियाल के अनुमोदित शोध विषय के नामोल्लेख के अनुमोदन ।**

कार्य विवरण

शोधार्थी दीपक नौटियाल के शोध विषय का अनुमोदन 5वी पाठ्य समिति (15 अक्टूबर, 2019) में कर दिया गया था।

किन्तु उसके शीर्षक का शब्दशः उल्लेख नहीं है। शोधार्थी दीपक नौटियाल का शोध विषय इस प्रकार से है **'सिन्धुकन्यागद्यकाव्यस्य भाषावैज्ञानिकाध्ययनम्'** जिसका पाठ्य समिति के सदस्यों ने शोध विषय का अनुमोदन किया।

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.5 -
कार्य विवरण

शास्त्री सेतु की परीक्षा के प्रकार के अनुमोदन हेतु ।

सेतु परीक्षा की व्यवस्था बी.ए. (संस्कृत - प्रतिष्ठा) उपाधि प्राप्त एवं अध्ययनरत विद्यार्थियों को शास्त्री उपाधि प्रदान करने के लिए विश्वविद्यालय द्वारा गठित अधिकार प्राप्त समिति की अनुशंसा के फलस्वरूप की गयी थी| इसके मूल्यांकन प्रकार के स्पष्ट बोध के लिए उसका अनुमोदन आवश्यक हैं। सेतु परीक्षा में साहित्यशास्त्र के चार प्रश्नपत्र निर्धारित किये गये थे। जिसमे हर प्रश्न पत्र 04 श्रेयांक के होंगे एवं उनका मूल्यांकन प्रकार इस प्रकार विभक्त होगा।

मध्यसत्र परीक्षा - 50 (25%)
सतत आंतरिक मूल्यांकन - 50 (25%)
सत्रांत परीक्षा - 100 (50%)
कुल योग = 200 (100%)

जिसका पाठ्य समिति के सदस्यों ने अनुमोदन किया।

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.6 -

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग में बसंत सत्र, 2023 में पढाये जा रहे शास्त्री, बी.ए. (संस्कृत), स्नातकोत्तर (संस्कृत) और पीएच.डी. कार्यक्रमों की विषय सूची के अनुमोदनार्थ।

कार्य विवरण

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग में बसंत सत्र, 2023 में पढाये जा रहे शास्त्री, बी.ए. , स्नातकोत्तर संस्कृत और पीएच.डी. कार्यक्रमों की विषय सूची का पाठ्य समिति के सदस्यों ने गहन विचार करने के उपरांत अनुमोदन किया|

एस.के.टी./बी.ओ.एस.13.7-

राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 की अनुपालना में शास्त्री बी.ए. तथा स्नातकोत्तर कक्षाओं में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं के मूल्यांकन प्रकार के अनुमोदन हेतु।

कार्य विवरण

राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 की अनुपालना में शास्त्री, बी.ए. (संस्कृत) तथा स्नातकोत्तर (संस्कृत) कक्षाओं में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं का मूल्यांकन इस प्रकार होगा :

मध्यसत्र परीक्षा - 20%
सतत आंतरिक मूल्यांकन - 20%
सत्रांत परीक्षा - 60%

2 श्रेयांक वाले प्रश्न पत्रों का पूर्णांक 100 एवं 4 श्रेयांक वाले प्रश्नपत्रों का पूर्णाक 200 ही रहेगा किन्तु मूल्यांकन का विभाग उक्त रीति से परिवर्तित हो जायेगा। ध्यातव्य है कि पहले यह विभाजन मध्य सत्र परीक्षा में 25% सतत आंतरिक मूल्यांकन में 25% एवं सत्रांत परीक्षा में 50% था। किन्तु विश्वविद्यालय के नियमानुसार उक्त क्रम से परिवर्तन कर दिया गया। यह उक्त मूल्यांकन व्यवस्था राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 की अनुपालना में शास्त्री, बी.ए. (संस्कृत) तथा स्नातकोत्तर (संस्कृत) की कक्षाओं में पूर्व में आयोजित की गई परीक्षाओं में भी अनुमन्य है। जिसका समिति सदस्यों द्वारा अनुमोदन किया गया।

अंत में अध्यक्ष के द्वारा अधिष्ठाता महोदय, बाह्यविषयविशेषज्ञों, कुलपति द्वारा नामित सदस्यों एवं विभागीयसदस्य का आभार प्रकट किया गया। इस आभार प्रदर्शन तथा सामूहिक वैदिक मन्त्रोच्चारण के साथ ही संस्कृत पाली एवं प्राकृतविभाग की पाठ्यसमिति का त्रयोदश उपवेशन संपन्न हुआ।

1. डॉ. बृहस्पतिमिश्रः, विभागाध्यक्षः, संस्कृतपालिप्राकृतविभागः (अध्यक्षः, पाठ्यसमितिः)
2. डॉ. नण्डूरी राजगोपालः, अधिष्ठाता, भाषासंकायः (पदेन सदस्यः)
3. डॉ. वीरेन्द्रकुमारविद्यालंकारः, आचार्यः, विभागाध्यक्षः, संस्कृतविभागः, पंजाबविश्वविद्यालयः, चंडीगढ़ (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
4. डॉ. ब्रजेशपाण्डेयः, आचार्यः, संस्कृत एवं भारतीयाध्ययनसंकायः,जवाहरलालनेहरूविश्वविद्यालयः, कटवारियासरायः, नवदेहली (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
5. डॉ. नण्डूरी राजगोपालः, सहाचार्यः, आंग्लविभागः, (कुलपतिद्वारा नामितःसदस्यः)
6. डॉ. ओ.एस.के.एस.शास्त्री, आचार्यः, भौतिकीखगोलविज्ञानविभागः (कुलपतिद्वारा नामितः सदस्यः)
7. डॉ. कुलदीप कुमारः, सहायकाचार्यः, संस्कृतपालिप्राकृतविभागः (विभागीयः वरिष्ठसदस्यः)

24-4-2023

विभागाध्यक्षः,
संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः

स- 1
BoS- 13.1

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Himachal Pradesh

धौलाधार परिसर I -, धर्मशाला, जिला कांगड़ा -, हिमाचल प्रदेश -176215
Dhauladhar Campus - I, Dharamshala, District Kangra (HP)-176215
Website:http://www.cuhimachal.ac.in

आज़ादी का अमृत महोत्सव

संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागस्य द्वादशपाठ्यसमितेः (BoS-12) कार्यवृत्तम्

संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागस्य द्वादशपाठ्यसमितेः (BoS-12) गोष्ठी संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागस्य विभागाध्यक्षस्य अध्यक्षतायां 12 सितम्बर , 2022 इति दिनाङ्के हि.प्र. के.वि. वि. धौलाधार परिसर -1 इत्यत्र पूर्वाह्ने 3:30 वादने प्रत्यक्षतया तथा प्रतिभासीयमाध्यमेन सम्पन्ना । अस्या आरम्भः पाठ्य- समितेः अध्यक्षस्य संयोजकस्य च डॉ.बृहस्पतिमिश्रस्य औपचारिकेण स्वागतभाषणेन अभवत् ।

अत्र सर्वे सदस्याःउपस्थिता आसन् | तेषां नामानि इत्थं सन्ति :

1. डॉ. बृहस्पतिमिश्रः,विभागाध्यक्षः, संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागः, (अध्यक्षः संयोजकश्च, पाठ्यसमितेः)
2. डॉ. एन.आर. गोपालः, अधिष्ठाता, भाषासंकायस्य (सदस्यः)
3. प्रो. हर्षमेहता, सेवानिवृत्त आचार्यः, पंजाबविश्वविद्यालयस्य (तलवाड़ाटाउनशिप, होशियारपुरम् (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
4. डॉ० ओम्दत्तसरोचः, सेवानिवृत्तप्राचार्यः- संस्कृतमहाविद्यालयः, चकमोहः , हमीरपुरम् (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
5. डॉ.एन.आर. गोपालः , सहाचार्यः – आंग्लविभागः (कुलपतिद्वारानामितसदस्यः)
6. प्रो. ओ.एस.के. एस. शास्त्री, आचार्यः –भौतिकीखगोलविज्ञानविभागः (कुलपतिद्वारानामितसदस्यः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
7. डॉ. कुलदीपःकुमार , सहायक आचार्यः- संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागः (विभागीयसदस्यः)

अस्मिन् उपवेशने विभागाध्यक्षेण एषा कार्यसूची उपस्थापिता-

- 12.1 14 मार्च, 2022तमे दिनाङ्के सम्पन्नस्य एकादशपाठ्यसमितेः (BoS-11) उपवेशनस्य कार्यवृत्तस्य अनुमोदनम् |
- 12.2 बी.ए .संस्कृतप्रतिष्ठायाः उपाधिपत्रे "शास्त्री" इति पदं लेखितुं निर्धारितपाठ्यक्रमस्य नाम सेतुपाठ्यक्रम इति करणम् |
- 12.3- शास्त्रिणः द्वितीयसत्रे आंग्लविषयस्य 04 श्रेयाङ्काः पाठनीया आसन् किन्तु 02 श्रेयाङ्कयोः एव अध्यापनमभूत् | अतः अवशिष्टयोः द्वयोः श्रेयाङ्कयोः अध्यापनं तृतीयसत्रे कारयितुम् अनुमतिप्राप्तिः |
- संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागे लेखनीयानां सर्वेषां लघुशोधप्रबन्धानां, शोधप्रबन्धानां लेखनं, सर्वासु परीक्षासु लेखनं एवं सर्वाणि प्रदत्तकार्याणि च संस्कृतमाध्यमेनैव भवन्ति | अस्य कार्योत्तरस्वीकृतिः अपेक्षिता अस्ति | भाविनि कालेपि एतत्सर्वं कार्यं संस्कृतमाध्यमेनैव कारयितुमनुमतिप्राप्तिः |
- 12.5 - शास्त्रितृतीयसत्रे स्नातकोत्तरतृतीयसत्रे च सर्वेषां नूतनानाम् अध्यापनीयविषयानामनुमोदनम् |
- 12.6- SKT-311 " भारतीयदर्शनं विशेषतो योगः" SKT-476 "शुद्धोच्चारणम्" इत्यनयोः पाठ्यक्रमयोः कृतस्य संशोधनस्य अनुमोदनम् ।
- 12.7 - डॉ. बृहस्पतिमिश्रस्य सहनिर्देशने श्रीजगदीशप्रसादझाबरमलटिबड़ेवालाविश्वविद्यालयस्य झुंझनूस्थस्य शोधच्छात्रायाः श्रीमत्याः शालिनीतिनामधेयायाः , शोधप्रबन्धस्य विश्वविद्यालये समर्पणस्य सूचना अनुमोदनं च |
- कश्चन अन्यः विषयः अध्यक्षमहोदयद्वारा उपस्थापयितुं शक्यते यः अस्यां सूच्यां न भवेत्।

अस्या: कार्यवृत्तम् इत्थम् अस्ति :

विषयक्र. : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/1 -14 मार्च, 2022 इति दिनाङ्के एकादशपाठ्यसमितेः(BoS-11) उपवेशनस्य कार्यवृत्तस्य अनुमोदनम्।

कार्यविवरणम्

संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागस्य एकादशपाठ्यसमितेः (BOS-11) कार्यवृत्तं संस्कृत- पालि-प्राकृतविभागस्य सहायकाचार्येण डॉ. कुलदीपकुमारेण समितेः समक्षं प्रस्तुतम्। तच्च समितिसदस्यैः विमृश्य अनुमोदितम्। (संलग्नक -1)

विषयक्र : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/2- बी.ए. संस्कृतम् (प्रतिष्ठा) इत्यस्य उपाधिपत्रे "शास्त्री" इति शब्दं लेखितुं निर्धारितस्य पाठ्यक्रमस्य नाम सेतुपाठ्यक्रम इति कर्तुम्।

कार्यविवरणम्

समितिसदस्यैः अत्र विषये विमृश्य बी.ए. संस्कृतम् (प्रतिष्ठा) इत्यस्य उपाधिपत्रे "शास्त्री" इति शब्दं लेखितुं निर्धारितस्य पाठ्यक्रमस्य नाम सेतुपाठ्यक्रम इति कृतम्।

। अस्मिन् विषये सदस्यानां विचारणा एषा आसीत् यत् बी.ए. संस्कृतम् (प्रतिष्ठा) इत्युपाधिं "शास्त्री" इत्युपाधिना सेतुवत् योजकत्वात् अस्य पाठ्यक्रमस्य सेतुपाठ्यक्रम इति नामकरणम् उचितम् अस्ति।

विषयक्र : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/3- शास्त्रिणः द्वितीयसत्रे आंग्लविषयस्य 04 श्रेयाङ्काः पाठनीया आसन् किन्तु 02 श्रेयाङ्कयोः एव

अध्यापनमभूत्। अत: अवशिष्टयोः द्वयोः श्रेयाङ्कयोः अध्यापनं तृतीयसत्रे कारयितुम् अनुमतिः अपेक्षिता।

कार्यविवरणम्

समितेः सर्वैः सदस्यैः शास्त्रिणः द्वितीयसत्रे आंग्लविषयस्य अवशिष्टयोः द्वयोः श्रेयाङ्कयोः अध्यापनं तृतीयसत्रे कारयितुम् अनुमतिः प्रदत्ता। समित्या एष विचारः व्यक्तीकृतः यत् छात्रहिताय तेषां श्रेयाङ्कपूर्तिः आवश्यकी अस्ति यतो हि अपेक्षितश्रेयाङ्कानां पूर्णतायामेव छात्रा उपाधिम् अर्जितं कर्तुं शक्यन्ति।

विषयक्र : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/4-

संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागे लेखनीयानां सर्वेषां लघुशोधप्रबन्धानां, शोधप्रबन्धानां लेखनं, सर्वासु परीक्षासु लेखनं एवं सर्वाणि प्रदत्तकार्याणि च संस्कृतमाध्यमेनैव भवन्ति। अस्य कार्योत्तरस्वीकृतिः अपेक्षिता अस्ति । भाविनि कालेपि एतत्सर्वं कार्यं संस्कृतमाध्यमेनैव कारयितुमनुमतिप्राप्त्यर्थम .

कार्यविवरणम्

समितेः सर्वैः सदस्यैः हिमाचलप्रदेश-केन्द्रीय-विश्वविद्यालयस्य संस्कृतविभागद्वारा स्वीयं सर्वं कार्यजातं संस्कृतमाध्यमेनैव कर्तुं प्रतिबद्धतायामत्यन्तं हर्षं व्यक्तीकृतः विभागेषु लेखिष्यमाणाः शोधप्रबन्धाः, लघुशोधप्रबन्धाः , सर्वासु परीक्षासु लेखनं, प्रस्तुतिरित्यादि सर्वं प्रदत्तकार्यं संस्कृतमाध्यमेनैव कारयितुं कार्योत्तरस्वीकृतिं प्रददद्भिः भविष्यत्यपि सर्वं कार्यं संस्कृतमाध्यमेन कारयितुम् अनुमोदनं च कृतम्।

विषयक्र : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/5 - शास्त्रितृतीयसत्रे स्नातकोत्तरतृतीयसत्रे च सर्वेषां नूतनानाम् अध्यापनीयविषयानामनुमोदनहेतवे।

कार्यविवरणम्

समित्या गहनं विचार्य शास्त्रितृतीयसत्रे स्नातकोत्तरतृतीयसत्रे च सर्वेषां प्रस्तावितानां नूतनानाम् अध्यापनीयविषयाना पाठ्यक्रमस्य अनुमोदनं कृतम्। (संलग्नक -2)

विषयक्र : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/6- SKT-311 " भारतीयदर्शनं विशेषतो योग:" SKT-476 "शुद्धोच्चारणम्" इत्यनयोः पाठ्यक्रमयोः कृतस्य संशोधनस्य अनुमोदनहेतवे |

कार्यविवरणम्

विभागाध्यक्षेण विषयः प्रस्तुतः यत् छात्राणामनुरोधेन तेषाञ्च हितकाम्यया SKT-311 " भारतीयदर्शनं विशेषतो योग:" इति पाठ्यक्रमे सांख्यदर्शनस्य अंशः अपाकृतः यतोहि अस्य पाठनं पूर्वमभूत् बौद्धजैनदर्शनयोश्च सामान्यपरिचयः योजितः | एवमेव SKT-476 "शुद्धोच्चारणम्" इति पाठ्यक्रमे केचन अधिकोपयोगिनः अंशाः योजिताः | समितेः सर्वैः सदस्यैः द्वयोः पाठ्यक्रमयोः संशोधितांशानां गहनं पर्यालोचनं कृतं छात्रेभ्यश्च एतानधिकोपयोगिनः मन्यमानैः अनयोः संशोधितयोः पाठ्यक्रमयोः अनुमोदनं कृतम् | (संलग्नक -3)

विषयक्र : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/7 -डॉ. बृहस्पतिमिश्रस्य सहनिर्देशने श्रीजगदीशप्रसादझावरमलटिबड़ेवालाविश्वविद्यालयस्य झुँझनूस्थस्य शोधच्छात्रायाः श्रीमत्याः शालिनीतिनामधेयायाः , शोधप्रबन्धस्य विश्वविद्यालये समर्पणस्य सूचनार्थम् अनुमोदनार्थं च |

कार्यविवरणम्

समितेः सर्वैः सदस्यैःडॉ. बृहस्पतिमिश्रस्य सहनिर्देशने श्रीजगदीशप्रसादझावरमलटिबड़ेवालाविश्वविद्यालयस्य झुँझनूस्थस्य शोधच्छात्रायाः श्रीमत्याः शालिनीतिनामधेयायाः , शोधप्रबन्धस्य विश्वविद्यालये समर्पणस्य सूचनायां हर्षः व्यक्तीकृतः | अस्य अनुमोदनं च कृतम् | (संलग्नक -4)

विषयक्र : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/8-कार्यसूच्यामसन्नपि विभागाध्यक्षेण तत्कालमेव SKT-431 "तर्कसिद्धान्ताः" इति पत्रस्य नाम्नः आंग्लभाषानुवादस्य विषयः स्थापितः |

कार्यविवरणम्

विभागाध्यक्षेण विषयः प्रस्तुतः यत् असंस्कृतज्ञानां जनानामपि अन्तर्वस्तुनः ज्ञानं स्यात् इत्येतदर्थं अस्य नाम्नः आंग्लभाषानुवादः समीचीनः भविष्यति गहनविचारानन्तरं समित्या अध्यक्षद्वारा प्रस्तुतस्य अस्य विषयस्य सर्वसम्मत्या अनुमोदनंकृतम् | अनुमोदनानन्तरम् अस्य विषयस्य नाम भविष्यति- SKT-431 "तर्कसिद्धान्ताः (Introduction to Nyaya and Vaisheshika Philosophy)

अन्ते अध्यक्षद्वारा बाह्यविषयविशेषज्ञयोः,कुलपतिद्वारानामितसदस्ययोः,विभागीयसदस्यस्य, भाषासंकायस्य अधिष्ठातुश्च धन्यवादः प्रकटितः | अनेनैव सह संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागस्य द्वादशपाठ्यसमितेः उपवेशनं पूर्णतां गतम् |

1. डॉ. बृहस्पतिमिश्रः,विभागाध्यक्षः, संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागः, (अध्यक्षः विभागस्य, संयोजकश्च पाठ्यसमितेः)
2. डॉ. एन.आर. गोपालः, अधिष्ठाता, भाषासंकायस्य (सदस्यः)
3. प्रो. हर्षमेहता, सेवानिवृत्त आचार्यः, पंजाबविश्वविद्यालयस्य (तलवाड़ा टाउनशिप, होशियारपुरम् (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
4. डॉ० ओम्दत्तसरोचः, सेवानिवृत्तप्राचार्यः- संस्कृतमहाविद्यालयः, चकमोहः , हमीरपुरम् (बाह्यविशेषज्ञः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
5. डॉ.एन.आर. गोपालः , सहाचार्यः – आंग्लविभागः (कुलपतिद्वारा नामितसदस्यः)
6. प्रो. ओ.एस.के. एस. शास्त्री, आचार्यः –भौतिकीखगोलविज्ञानविभागः (कुलपतिद्वारा नामितःसदस्यः) (प्रतिभासीयमाध्यमेन)
7. डॉ. कुलदीपःकुमार , सहायक आचार्यः- संस्कृत-पालि-प्राकृतविभागः (विभागीयसदस्यः)

विभागाध्यक्ष
संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग

(हिंदी में कार्यालय अनुवाद)

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग की द्वादशी पाठ्य समिति के कार्यवृत्त

संस्कृत,पालि एवं प्राकृत विभाग की द्वादशी पाठ्यसमिति (BoS-12)की बैठक हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय के धर्मशालास्थित धौलाधारपरिसर-1में12 सितम्बर , 2022कोअपराह्न 3:30 : बजे प्रतिभासीय माध्यम से हुई। गोष्ठी का आरंभ पाठ्य समिति के अध्यक्ष एवं संयोजक डॉ.बृहस्पतिमिश्र के औपचारिक स्वागतभाषण से हुआ ।

इसमें सभी सदस्य रहे जिनके नाम इस प्रकार हैं :

1. डॉ. बृहस्पति मिश्र,विभागाध्यक्ष- संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग, (अध्यक्ष एवं संयोजक, पाठ्य समिति)
2. डॉ. एन.आर. गोपाल, अधिष्ठाता, भाषा संकाय (सदस्य)
3. प्रो. हर्ष मेहता, सेवानिवृत्त , आचार्य - पंजाब विश्वविद्यालय (तलवाड़ा टाउनशिप होशियारपुर (बाह्यविशेषज्ञ) (प्रतिभासीय माध्यम से)
4. डॉ० ओम दत्त सरोच, सेवानिवृत प्राचार्य- संस्कृत महाविद्यालय, चकमोह , हमीरपुर (बाह्यविशेषज्ञ) (प्रतिभासीय माध्यम से)
5. डॉ.एन.आर. गोपाल , सह-आचार्य – अंग्रेजी विभाग (कुलपतिद्वारा नामित सदस्यः)
6. प्रो. ओ.एस.के. एस.शास्त्री, आचार्य –भौतिकी एवं खगोल विज्ञान विभाग (कुलपतिद्वारा नामितः सदस्यः) (प्रतिभासीय माध्यम से)
7. डॉ. कुलदीप कुमार , सहायक आचार्य- संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग (विभागीय सदस्यः)

इस बैठक के लिए विभागाध्यक्ष ने इस कार्यसूची का उपस्थापन किया-

- 12.1 14 मार्च, 2022 को एकादशी पाठ्य समिति(BoS-11) की बैठक के कार्यवृत का अनुमोदन हेतु |
- 12.2 संस्कृत ओनर्स के उपाधि पत्र में "शास्त्री" इस पद को लिखने के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम का नाम सेतु पाठ्यक्रम करने हेतु ·
- 12.3- शास्त्री द्वितीय सत्र में अंग्रेजी के 04 क्रेडिट पढाये जाने थे किन्तु 02 क्रेडिट का ही अध्यापन हुआ| अत: अवशिष्ट 02 क्रेडिट का अध्यापन तृतीय सत्र में करवाने की अनुमति हेतु |
- 12.4संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग में लिखे जाने वाले सभी लघु शोध प्रबंध, शोध प्रबंध , सभी परीक्षाओं में लेखन एवं सभी प्रदत्त कार्य संस्कृत माध्यम में ही हो रहे है | इसकी कार्योत्तर स्वीकृति अपेक्षित है | भविष्य में भी यह सब कार्य संस्कृत माध्यम से करवाने की अनुमति हेतु |
- 12.5 - शास्त्री तृतीय सत्र में एवं स्नातकोत्तर तृतीय सत्र में सभी नूतन अध्यापनीय विषयों के अनुमोदन हेतु |
- 12.6-SKT-311 " भारतीयदर्शनं विशेषतो योग: इस पाठ्यक्रम में किये गये संशोधन के अनुमोदन हेतु |
- 12.7 -डॉ. बृहस्पति मिश्र के सह-निर्देशन में श्रीमती शालिनी शोध-छात्रा, श्री जगदीश प्रसाद झावरमल टिबड़ेवाला, विश्वविद्यालय झुनझुन का शोध प्रबंन्ध विश्वविद्यालय में जमा करवाने के सम्बन्ध में सूचनार्थ एवं अनुमोदन हेतु |
- कोई अन्य विषय जो इस कार्य सूची में न हो अध्यक्ष महोदय के द्वारा गोष्ठी में रखा जा सकता है।

कार्यवृत्त इस प्रकार है-

विषयक : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/1 -14 मार्च, 2022 को एकादशी पाठ्य समिति(BoS-11) की वैठक के कार्यवृत्त का अनुमोदन

कार्य विवरण

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग की एकादशी पाठ्य समिति (BOS-11) के कार्यवृत्तडॉ. कुलदीप कुमार, सहायक आचार्य संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग द्वारा समिति के समक्ष प्रस्तुत किये गये | जिसका समिति के सदस्यों द्वारा विचार विमर्श करने के उपरांत अनुमोदन (संलग्नक -1) किया गया |

विषयक : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/2- बी.ए. संस्कृत ऑनर्स के उपाधि पत्र में "शास्त्री" इस शब्द को लिखने के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम का नाम सेतु पाठ्यक्रम करने हेतु

कार्य विवरण

समिति सदस्यों ने इस विषय पर विचार-विमर्श के बाद बी.ए. संस्कृत (आनर्स) के उपाधि पत्र में "शास्त्री" शब्द को जोड़ने के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम का नामकरण सेतु पाठ्यक्रम के रूप में किये जाने का अनुमोदन कर दिया | सदस्यों का विचार यह था कि बी.ए. "शास्त्री" उपाधि से सेतु के समान जोड़ने वाला होने के कारण इसका नाम सेतु पाठ्यक्रम रखना उचित है |

विषयक : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/3- शास्त्री द्वितीय सत्र में अंग्रेजी के 04 क्रेडिट पढाये जाने थे किन्तु 02 क्रेडिट का ही अध्यापन हुआ| अत: अवशिष्ट 02 क्रेडिट का अध्यापन तृतीय सत्र में करवाने की अनुमति हेतु |

कार्य विवरण

समिति के सभी सदस्यों ने शास्त्री द्वितीय सत्र में अंग्रेजी के 02 क्रेडिट शास्त्री तृतीय सत्र में पढ़ायें जाने की अनुमति प्रदान कर दी | समिति ने यह विचार व्यक्त किया कि छात्रहितों को ध्यान में रखते हुए उनके श्रेयांकों की पूर्णता आवश्यक है क्योंकि अपेक्षित श्रेयांकों की पूर्णता होने पर ही छात्र अपनी उपाधि अर्जित कर सकेंगे |

विषयक : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/4-संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग में लिखे जाने वाले सभी लघु शोध प्रबंध, शोध प्रबंध , सभी परीक्षाओं में लेखन एवं सभी प्रदत्त कार्य संस्कृत माध्यम में ही हो रहे है | इसकी कार्योत्तर स्वीकृति अपेक्षित है | भविष्य में भी यह सब कार्य संस्कृत माध्यम से करवाने की अनुमति हेतु |

कार्य विवरण

समिति के सभी सदस्यों ने हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के द्वारा अपने सभी कार्य संस्कृत माध्यम से ही कराने की प्रतिबद्धता पर अत्यन्त हर्ष व्यक्त किया और विभाग में लिखे जाने वाले सभी शोध-प्रबंध, लघु शोध प्रबंध , सभी परीक्षाओं में लेखन, प्रस्तुति एवं सभी प्रदत्त कार्य संस्कृत माध्यम में कराने की कार्योत्तर स्वीकृति प्रदान करते हुए भविष्य में भी सभी कार्य संस्कृत में कराने का अनुमोदन किया |

विषयक : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/5 - शास्त्री तृतीय सत्र में एव स्नातकोत्तर तृतीय सत्र में सभी नूतन अध्यापनीय विषयों के अनुमोदन हेतु |

कार्य विवरण

समिति ने गहन विचार के वाद शास्त्री तृतीय सत्र में एवं स्नातकोत्तर तृतीय सत्र में पढ़ायें जाने के लिए प्रस्तावित सभी नवीन पाठ्यक्रमों (संलग्नक -2) का अनुमोदन कर दिया |

विषयक : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/6-SKT-311 " भारतीयदर्शनं विशेषतो योग: , SKT-476 "शुद्धोच्चारणम" इस पाठ्यक्रम में वि संशोधन के अनुमोदन हेतु |

कार्य विवरण

समिति के सभी सदस्यों ने दोनों पाठ्यक्रमों के संशोधित अंशो का गहन पर्यालोचन किया और इन्हें छात्रों के लिए अधिक उ मानते हुए इनका अनुमोदन कर दिया | (संलग्नक -3)

विषयक : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/7 -डॉ. बृहस्पति मिश्र के सह-निर्देशन में श्रीमती शालिनी शोध-छात्रा, श्री जगदीश प्रसाद झाव टिबड़ेवाला, विश्वविद्यालय झुंझनू का शोध प्रबन्ध विश्वविद्यालय में जमा करवाने के सम्बन्ध में सूचनार्थ एवं अनुमोदन हेतु |

कार्य विवरण

समिति के सभी सदस्यों ने डॉ. बृहस्पति मिश्र के सह-निर्देशन में श्रीमती शालिनी , शोध- छात्रा, श्री जगदीश प्रसाद झावरमल टिबड़ेवाला विश्वविद्य , झुँझनू का शोध प्रबंध विश्वविद्यालय में जमा करवाने की सूचना पर हर्ष व्यक्त किया और उसका अनुमोदन किया | (संलग्नक -4)

विषयक्र : एस.के.टी./बी.ओ.एस.12/8-SKT- 431 "तर्कसिद्धान्ता:"के पाठ्यक्रम के नाम के अंग्रेजी अनुवाद के संदर्भ में | (कार्यसूची में न होने भी विभागाध्यक्ष द्वारा तत्काल प्रस्तुत)

कार्य विवरण

विभागाध्यक्ष, द्वारा यह विषय प्रस्तुत किया गया कि संस्कृत न जानने वाले जनों को भी नाम सुनते ही पाठ्यक्रम की अन्तर्वस्तु का ज्ञान हो सके, इस नाम का अंग्रेजी अनुवाद आवश्यक हैं | गहन विचार के बाद अध्यक्ष द्वारा प्रस्तुत इस विषय का समिति ने सर्व सम्मति से अनुमोदन कर दिय अनुमोदन के बाद इस विषय का नाम SKT-431 "तर्कसिद्धान्ता: (Introduction to Nyaya and Vaisheshika Philosophy)

होगा |

अंत में अध्यक्ष के द्वारा बाह्यविषयविशेषज्ञों, कुलपति के द्वारा नामित सदस्यों एवं विभागीयसदस्य का आभार प्रकट किया गय इस आभार प्रदर्शन के साथ ही संस्कृत पाली एवं प्राकृतविभाग की पाठ्यसमिति का द्वादश उपवेशन संपन्न हुआ।

1. डॉ. बृहस्पति मिश्र,विभागाध्यक्ष- संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग, (अध्यक्ष एवं संयोजक, पाठ्य समिति)
2. डॉ. एन.आर. गोपाल, अधिष्ठाता, भाषा संकाय (सदस्य)
3. प्रो. हर्ष मेहता, सेवानिवृत, आचार्य - पंजाब विश्विद्यालय (तलवाड़ा टाउनशिप होशियारपुर (बाह्यविशेषज्ञ) (प्रतिभासीय माध्यम से)
4. डॉ० ओम दत्त सरोच, सेवानिवृत प्राचार्य- संस्कृत महाविद्यालय, चकमोह , हमीरपुर (बाह्यविशेषज्ञ) (प्रतिभासीय माध्यम से)
5. डॉ.एन.आर. गोपाल , सह-आचार्य – अंग्रेजी विभाग (कुलपतिद्वारा नामित सदस्य:)
6. प्रो. ओ.एस.के. एस.शास्त्री, आचार्य –भौतिकी एवं खगोल विज्ञान विभाग (कुलपतिद्वारा नामितः सदस्य:) (प्रतिभासीय माध्यम से)
7. डॉ. कुलदीप कुमार , सहायक आचार्य- संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग (विभागीय सदस्य:)

विभागाध्यक्ष.
संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभाग

स॰ 2
BOS-13.2

हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Himachal Pradesh

हिमाचल ,धर्मशाला,176215, website: www.cuhimachal.ac.in

BOS-13.2

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः

सारणी

क्रमांक		पाठ्यक्रम कूट संख्या Course Code	पाठ्यक्रम नाम Course Name	श्रेयांक Credit	पेपर तैयार करने से सम्बन्धित (बाहरी परीक्षकों द्वारा,प्रयोगशाला,सेमिनार, फील्ड वर्क)
पाठ्यक्रमः - शास्त्री चतुर्थ सत्रम् (कुल श्रेयाङ्काः - 24) Courses for SHASTRI (BA SANSKRIT) – 4th SEMESTER					
1.	Major-1	SKT404	कारकं कृदन्तं च (Cases and Primary Nominals)	4	बाहरी परीक्षक द्वारा
2.	Major-2	SKT419	महाकाव्यम् (Epic)	4	परीक्षक बाहरी द्वारा
3.	Minor-1	SKT435	निर्वचनविज्ञानम् (Science of Etymology)	4	बाहरी परीक्षक द्वारा
4.	Minor 2/ Interdisciplinary	SOC425	भारते सामाजिकसमस्याः (Social Problems in India)	4	बाहरी परीक्षक द्वारा
5.	Vocational/ Skill Development	SKT434	वास्तुविद्या (Architecture)	2	बाहरी परीक्षक द्वारा
6.	SBI	SKT491	स्वच्छभारतप्रशिक्षुता (Swachh Bharat Internship)	2	प्रशिक्षुता (Internship)
7.	EVS	SKT496	पर्यावरणाध्ययनम् (Environmental Studies)	4	बाहरी परीक्षक द्वारा

कारकं कृदन्तं च (Cases and Primary Nominals)

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः:– SKT404

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – **कारकं कृदन्तं च** (Cases and Primary Nominals)

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि -पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते व्याकरणस्य अध्ययनद्वारा संस्कृतभाषायाः शुद्धप्रयोगस्य सामर्थ्यसम्पादनपुरस्सरं संस्कृतवाङ्मयस्य गभीराध्ययने सौकर्यसम्पादनम्, तथा च संस्कृतव्याकरणसिद्धान्तानां रचनात्मकावबोधसम्पादनम्।

पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम् -पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलं वर्तते व्याकरणस्य अध्ययनद्वारा संस्कृतभाषायाः शुद्धप्रयोगं कर्तुं समर्थाः भविष्यन्ति, संस्कृतवाङ्मयस्य गभीराध्ययने सौकर्यसम्पादनं भविष्यति, तथा च संस्कृतव्याकरणसिद्धान्तानां रचनात्मकावबोधसम्पादनं भविष्यति।

श्रेयाङ्काः - 04 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् – संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च 10 होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां 5 होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगतकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् 15 होरासमानं भवति]

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति। कक्ष्यासु न्यूनतम 75% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशनस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते।

मूल्याङ्कनस्य विभागः		**पूर्णाङ्काः – 200**
माध्यमिकी परीक्षा	-	20%
सत्रान्तपरीक्षा	-	60%
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्	-	20%

SKT404 -- कारकं कृदन्तं च (Cases and Primary Nominals)

❖ विषयान्तर्वस्तु

अन्वितिसंख्या	विषयः	अङ्काः
1.	**कृत्यप्रकरणम्** **अस्य प्रकरणस्य सैद्धान्तिकं प्रायोगिकञ्च।**	10%
2.	**कृत्प्रकरणम्** **अस्य प्रकरणस्य सैद्धान्तिकं प्रायोगिकञ्च।**	35%
3.	**उणादिप्रकरणम्** **अस्य प्रकरणस्य सैद्धान्तिकं प्रायोगिकञ्च**	**10%**
4.	**उत्तरकृदन्तप्रकरणम्** **अस्य प्रकरणस्य सैद्धान्तिकं प्रायोगिकञ्च**	**20%**
5.	**कारकप्रकरणम्** **अस्य प्रकरणस्य सैद्धान्तिकं प्रायोगिकञ्च**	**25%**

निर्धारितग्रन्थः -

सन्दर्भग्रन्थाः –

1. मध्यसिद्धान्तकौमुदी, सुबोधिनीव्याख्या,चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी।
2. मध्यसिद्धान्तकौमुदी,बालमनोरमा संस्कृतटीका भाषाटीकासहितम्, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी।
3. लघुसिद्धान्तकौमुदी, भैमी व्याख्या (भाग १-३) शास्त्री भीमसेन, भैमी प्रकाशन, दिल्ली।
4. सिद्धान्तकौमुदी, गोविन्दाचार्यः, मूलमात्रम्, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी ।।
5. लघुसिद्धान्तकौमुदी, गोविन्दाचार्यः, चौखम्बासंस्कृतसंस्थान वाराणसी।
6. लघुसिद्धान्तकौमुदी, शास्त्री धरानन्दः, मूल एवं हिन्दी व्याख्या, मोती लाल बनारसी दास, नई दिल्ली।
7. सिद्धान्तकौमुदी, शास्त्री धरानन्दः, मूल एवं हिन्दी व्याख्या, मोती लाल बनारसी दास, नई दिल्ली।

व्याख्यानानां योजना -

व्याख्यानानां सङ्ख्या	व्याख्यानानां विषयाः	निर्धारितानि पुस्तकानि
1,2,3,4,	कृत्यप्रकरणम्	1
5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	कृत्प्रकरणम्	1
21,22,23,24,25	**उणादिप्रकरणम्,**	1
26,27,28,29,30,31	**उत्तरकृदन्तप्रकरणम्**	1
32, 33,34, 35,36,37, **38,39,40**	**कारकप्रकरणम्**	1

निर्माणकर्त्री

डॉ. अर्चना कुमारी, सहायकाचार्या

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः

संस्कृत-पालि-प्राकृत-विभागः
हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालयः,धर्मशाला

शास्त्रिचतुर्थसत्रम्

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः –SKT419

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्- महाकाव्यम् (Epic)

श्रेयाङ्कः 04

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः –SKT419

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्- महाकाव्यम् (Epic)

(एकश्रेयव्याख्यानम्-संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, परियोजनायाः / व्यावहारिककार्यस्य / अनुशिक्षणस्य / शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगतकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिकम् १५ होरासमानं भवति)

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि- पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः तात्कालिकजीवनपद्धत्याः वर्तमानकाले उपादेयतायाः बोधेन सहैव राजनीतेः परिचयप्रदानपूर्वकं किरातार्जुनीयस्य गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम् -

1. काव्याध्ययने गद्यकाव्यस्य परिज्ञानम् ।
2. गद्यानाम् अर्थनिर्णये पदच्छेदान्वयविग्रहाणाम् आवश्यकतावगमः ।
3. अनधीतगद्यानां पदच्छेदान्वयविग्रहाणाम् अर्थनिर्णये संप्रयोगः ।
4. काव्यानां मार्मिकाध्ययनस्य प्रामुख्यम् ।
5. सांस्कृतिकाध्ययने काव्यानां महत्त्वावगमाभिवर्धनम् ।

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणां कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्ष्यासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः-

पूर्णाङ्कः- **200**

- माध्यमिकी परीक्षा -20%
- सत्रान्तपरीक्षा -60%
- सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् -20%

<u>विषयान्तर्वस्तु</u>

अन्वितिसंख्या	विषयः	होराविभागः
१.	कविग्रन्थयोः परिचयः	(१०)

- कविपरिचयः
- कालः
- देशः

- सम्पूर्णकथा-वस्तु
- मूलकथायां परिवर्तानानि
- काव्यवैशिष्ट्यम्

२. **प्रथमसर्गः** (१५)

- श्लोकव्याख्यानम्

३. **द्वितीयसर्गः** (१५)

- श्लोकव्याख्यानम्

सन्दर्भग्रन्थाः–

१. जनार्दनशास्त्री, भारवि कृत किरातार्जुनीयम्, मोतीलाल बनारसी दासः ।
२. समीर शर्मा, मल्लिनाथकृत किरातार्जुनीम्, मोतीलाल बनारसी दासः ।
३. M.R KALE (ED.) KIRTARJUIYAM OF BHARVI, MLBD, DELHI.
४. संस्कृतवाङ्मय का बृहद् इतिहास, आचार्य बलदेव उपाध्यायः, उत्तरप्रदेश संस्कृतसंस्थान, लखनऊ ।
५. प्रीतिप्रभागोयल, संस्कृतसाहित्य का इतिहास, (प्रथमखण्डः), राजस्थानी ग्रन्थागार, जोधपुर.
६. बलदेव उपाध्याय, संस्कृतसाहित्य का इतिहास, शारदा निकेतन वाराणसी
७. उमाशङ्करशर्मा ऋषि, संस्कृत साहित्य का इतिहास, चौखम्बा भारतीय अकेडमी, वाराणसी ।
८. M. KRISHNAMACHARYA, HISTORY OF CLASSICAL SANSKRIT LITRATURE, MLBD NEW DELHI.

व्याख्यानयोजना-

व्याख्यानसंख्या	व्याख्यानविषयः	निर्धारितपुस्तकानि
१-२	कविपरिचयः	१, ४, ५
३	कालः	२, ६, ७
४	देशश्च	२, ६, ७
५-६	सम्पूर्णकथा-वस्तु	१, २, ३
७-८	मूलकथायां परिवर्तानानि	१, ७, ८
९-१०	काव्यवैशिष्ट्यम्	१, २, ३, ६, ७
११-२५	प्रथमसर्गः (श्लोकव्याख्यानम्)	१, २, ३
२६-४०	द्वितीयसर्गः (श्लोकव्याख्यानम्)	१, २, ३

निर्वचनविज्ञानम् (Science of Etymology)

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः –SKT 435 **क्रेडिट – 4**

पाठ्यक्रमशीर्षकम् - निर्वचनविज्ञानम् (Science of Etymology)

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – निरुक्ताध्यनेन निर्वचनज्ञानं भवति । पदानां स्वरूपं स्पष्टं भवति । पदानाम् अर्थदृष्ट्या व्युत्पत्तिः ज्ञायते । वेदमन्त्राणां व्याख्याविधिः ज्ञायते । निरुक्ते सप्तमाध्यायस्य अध्ययनेन देवताज्ञानं भवति, ऋग्भेदस्य ज्ञानं निर्वचनज्ञानञ्च भवति ।

पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम् - निरुक्ताध्यनेन निर्वचनज्ञानं भवति । पदानां स्वरूपं स्पष्टं भवति । पदानाम् अर्थदृष्ट्या व्युत्पत्तिः ज्ञायते । वेदमन्त्राणां व्याख्याविधिः ज्ञायते । निरुक्ते सप्तमाध्यायस्य अध्ययनेन देवताज्ञानं भविष्यति, ऋग्भेदस्य ज्ञानं निर्वचनज्ञानञ्च भविष्यति । प्रतियोगिपरीक्षार्थं साहाय्यं भविष्यति ।

क्रेडिट :04 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् – संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च 10 होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां 5 होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगतकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादि 15 होरासमानं भवति]

उपस्थिते अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणां कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतमं 75% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशनस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः –

मूल्याङ्कनस्य विभागः (पूर्णाङ्काः - 200)

(क)	माध्यमिकी परीक्षा	–	20%
(ख)	सत्रान्तपरीक्षा	–	60%
(ग)	सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्	–	20%

पाठ्यक्रमशीर्षकम् - निरुक्तम् । **SKT435** **क्रेडिट – 4**

(सैद्धान्तिकम् 60% प्रायोगिकम् 40% -+ कक्ष्यायां निर्वचनाभ्यासः)

अन्वितिसंख्या	विषयः	अङ्काः
(क.)	निरुक्तस्य प्रथमोऽध्यायः (निपातप्रकरणं विहाय)	40%
(ख.)	निरुक्तस्य द्वितीयाध्यायस्य त्रयः पादाः (प्रथमः, द्वितीयः, तृतीयः पादः) ।	25%
(ग.)	निरुक्तस्य सप्तमोऽध्यायः ।	35%

निर्धारितग्रन्थाः-

१. यास्कीय हिन्दी निरुक्त, डॉ कपिलदेव शास्त्री, श्री चुन्नीलाल शुक्ल, साहित्य भण्डार, सुभाष बाजार मेरठ उ.प्र. 250002 ।

सहायकग्रन्थाः

क. निरुक्त मींमासा, पं. शिवनारायण शास्त्री, परिमल पब्लिकेशन्स दिल्ली ।

ख. निरुक्त शास्त्रम्, पण्डित भगवद्दत्त, रामलाल कपूर ट्रस्ट ।

व्याख्यानयोजना –

व्याख्यानसंख्या	व्याख्यानविषयः	निर्धारितपुस्तकानि
	निरुक्तम्	
1-2	निघण्टुपरिचयः	1
3-18	प्रथमोऽध्यायः (निपातप्रकरणं विहाय)	1
19-30	द्वितीयोऽध्यायस्य (त्रयः पादाः)	1
31-40	सप्तमोऽध्यायः	1

विषय- भारते सामाजिकसमस्याः (Social Problems in India)

SOC - 425 पाठ्यक्रमः (Course Content)

श्रेयाङ्काः -04 [एकः श्रेयाङ्कः व्याख्यानम् ,होरासमानम् १०वैयक्तिकसम्पर्कस्य च संघटितकक्ष्यागतिविधेः – अन्यकार्याणि यथा , होरासमानम् ५शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां /अनुशिक्षणस्य/व्यावहारिककार्यस्य/प्रयोगशालायाः वैकल्पिकका/निर्धारितानि अनिवार्य ,सामूहिककार्याणि ,स्वतन्त्रव्यक्तिगरकार्याणिर्याणि ,तथ्यसंग्रहाः ,साहित्यसमीक्षा , होरासमानं भवति १५संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् ,शोधपत्रलेखनम्]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यम् – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते यत् भारतीयसमाजविषये सम्पूर्णपरिचयः, भारतीयसमाजे विकासः। भारतीयसमाजे भिन्नभिन्नसमस्यानां सम्पूर्णपरिचयः। समस्यानां कारणं समाधानं च वर्णनम्।

उपस्थिते अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति। कक्ष्यासु न्यूनतम ७५उपस्थितिः न भवति % चेत् छात्राणां परीक्ष्यासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते।

मूल्याङ्कनस्य विभागः – **(पूर्णाङ्काः - 200)**

माध्यमिकी परीक्षा – 20%

सत्रान्तपरीक्षा – 60%

सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् –20%

भारते सामाजिकसमस्याः (Social Problems in India)

विभाग – क (सामाजिकसमस्या ,निर्धनता)

१. सामाजिकसमस्यायाः अवधारणा
२. सामाजिकसमस्यायाः विशेषता
३. सामाजिकसमस्यायाः कारणानि
४. सामाजिकसमस्यायाः समाधानम्
५. निर्धनतायाः अवधारणा
६. निर्धनतायाः मापनम्
७. निर्धनतायाः कारणानि
८. भारते निर्धनतायाः समाधानम्

विभाग – ख (कर्महीनं, जनसंख्यायाः विस्फोटः)

१. कर्महीनस्य अवधारणा

भजनहरिदास

२. कर्महीनस्य प्रकारः
३. कर्महीनस्य कारणानि
४. भारते कर्महीनस्य नियन्त्रणस्योपायाः
५. जनसंख्यायाः वृद्धिः
६. जनसंख्यावृद्धेः कारणानि
७. जनसंख्याविस्फोटस्य परिणामः
८. परिवारः नियोजनम्

विभाग – ग (जनजातिः वर्गश्च)

१. अनुसूचितजनजातिः - संख्याशक्तिः
२. जनजातीनां शोषणं असन्तोषश्च
३. जनजातीनां समस्यानि
४. अनुसूचितजनजातीनां विकासकृते नीतिमाला
५. मण्डल कमिशनस्य प्रतिवेदनम्

विभाग- घ (बालदुर्व्यवहारः बालश्रमश्च, महिलानां प्रति हिंसा)

१. बालदुर्व्यवहारस्य अवधारणा प्रकारश्च
२. भारते बालश्रमस्य व्यापकता
३. बालश्रमस्य कारणानि
४. भारते बालश्रमिकानां विकासे नीतिमाला
५. महिलानां उत्पीडनं - बलात्कारः, अपहरणं, यौतुकं कृते हत्या, पत्नाः ताडनं, अम्लेन ताडनं, मानहननम्
६. हिंसायाः कारणानि

विभाग – ङ (निरक्षरता, मद्यपानं)

१. भारते निरक्षरता
२. निरक्षरतायाः कारणानि
३. राष्ट्रियसाक्षरतामिशन्
४. भारते निरक्षरतायाः उन्मूलनं
५. मद्यपानस्य अवधारणा
६. मद्यपानस्य कारणानि
७. मद्यपानां उपचारः

सन्दर्भग्रन्थसूची

१. राम आहूजा, सामाजिक समस्याएं , रावत पब्लिकेशन्स , जयपुर ।

अणनैरिफास.

२. प्रो.एम.एल.गुप्ता और डः डी.डी. शर्मा , समकालीन भारत में सामाजिक समस्याएं, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा, 2022

३. Medha Kumthekar(Edt), Researching Social Problems: With model researches, Rawat Publications, Jaipur .

व्याख्यानयोजना

व्याख्यानसंख्या	व्याख्यानविषयः	निर्धारितपुस्तकानि
१-२	सामाजिकसमस्यायाः अवधारणा सामाजिकसमस्यायाः विशेषता	१
३	सामाजिकसमस्यायाः कारणानि	१
४	सामाजिकसमस्यायाः समाधानम्	१
५-६	निर्धनतायाः अवधारणा, निर्धनतायाः मापनम्	१
७	निर्धनतायाः कारणानि	१
८	भारते निर्धनतायाः समाधानम्	१
९	कर्महीनस्य अवधारणा	१
१०	कर्महीनस्य प्रकारः	१
११	कर्महीनस्य कारणानि	१
१२	भारते कर्महीनस्य नियन्त्रणस्योपायाः	१
१३	जनसंख्यायाः वृद्धिः	१
१४	जनसंख्यावृद्धेः कारणानि	१
१५	जनसंख्याविस्फोटस्य परिणामः	१
१६	परिवारः नियोजनम्	१
१७	अनुसूचितजनजातिः - संख्याशक्तिः	१
१८	जनजातीनां शोषणं असन्तोषश्च	१
१९	जनजातीनां समस्यानि	१
२०-२१	अनुसूचितजनजातीनां विकासकृते नीतिमाला	१
२२	मण्डल कमिशनस्य प्रतिवेदनम्	१
२३-२४	बालदुर्व्यवहारस्य अवधारणा प्रकारश्च	१
२५-२६	भारते बालश्रमस्य व्यापकता	१
२७	बालश्रमस्य कारणानि	१
२८-२९	भारते बालश्रमिकानां विकासे नीतिमाला	१
३०-३१	महिलानां उत्पीडनं - बलात्कारः, अपहरणं, यौतुकं कृते हत्या, पत्नाः ताडनं, अम्लेन ताडनं, मानहननम्	१
३२	हिंसायाः कारणानि	१
३३	भारते निरक्षरता	१
३४-३५	निरक्षरतायाः कारणानि	१
३६-३७	राष्ट्रियसाक्षरतामिशन्, भारते निरक्षरतायाः उन्मूलनं	१

भ्रमरविकास

३८	मद्यपानस्य अवधारणा	१
३९	मद्यपानस्य कारणानि	१
४०	मद्यपानां उपचारः	१

अप्सरिकाम:

[illegible]

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः –SKT- 434
पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – वास्तुविद्या (Architecture)
पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः ज्योतिषशास्त्रस्य वर्तमानकाले उपादेयतायाः बोधेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं शास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति।
पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम् – ज्योतिषं प्रति छात्राणां रुचिः वर्धिष्यते। ज्योतिषविषयकं ज्ञानं भविष्यति।
क्रेडिट : 02 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् – संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगतकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् १५ होरासमानं भवति]
उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणां कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति। कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्ष्यासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः – **पूर्णाङ्क - 100**

माध्यमिकी परीक्षा – 20%
सत्रान्तपरीक्षा – 60%
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् –20%

<u>विषयान्तर्वस्तु</u>

संख्या **विषयः** वास्तुविद्या

इकाई – 1

- वास्तुपुरुषस्वरूपम्
- गृहनिर्माणे हेतुः
- ग्रामवासविचारः
- ग्रामवासविचारचक्रम्
- ग्रामवासफलम्
- भूमिप्लवनादिफलम्
- प्रशस्ता भूमिः
- वासयोग्यभूमिः
- जागृतादिभूमिज्ञानम्

इकाई – 2

- तडागादिखननयोगाः
- भूमेः खननाधिकारः
- शिलान्यासविधिः
- गणनाविचारः

- ☞ मेलापकादौ नामराशिप्रधानत्वम्
- ☞ गृहमेलनादौ राशिज्ञाने विशेषः
- ☞ गृहनक्षत्रविचारः
- ☞ रामदैवज्ञमते ग्रहमैत्रीविचारः
- ☞ नाडीविचारः
- ☞ नाडीचक्रम्

इकाई – 3

- ☞ गृहारम्भे गृहमेलनादिविचारः
- ☞ नक्षत्रानयनप्रकारः
- ☞ ताराफलम्
- ☞ त्याज्यमासाः
- ☞ ग्राह्यमासाः
- ☞ सौरचान्द्रमासविचारः
- ☞ गृहारम्भः
- ☞ गृहारम्भमासाः

इकाई – 4

- ☞ राहुमुखविचारः
- ☞ राहुमुखचक्रम्
- ☞ जीर्णगृहनिर्माणे मासादिविचारः
- ☞ गृहारम्भे निषिद्धतिथयः
- ☞ नक्षत्रशुद्धिविचारः
- ☞ गृहारम्भसमयः
- ☞ शुभयोगाः
- ☞ सप्तशलाकाचक्रम्

इकाई – 5

- ☞ गृहारम्भे निषिद्धयोगाः
- ☞ द्वारनिर्णयविचारः
- ☞ द्वाराणां शुभाशुभफलम्
- ☞ द्वारस्थापने शुभनक्षत्राणि
- ☞ द्वारस्थापने तिथिविचारः
- ☞ गृहप्रवेशे निषेधः
- ☞ गृहप्रवेशे गृहपतिकर्तव्यम्
- ☞ जीर्णगृहप्रवेशविचारः
- ☞ निषिद्धाः पशुपक्षिणः

☞ ग्राह्यवृक्षाः

☞ वृक्षविचारः

निर्धारितग्रन्थः–

१. बृहद्वास्तुमाला , सम्पादकः डॉ० ब्रह्मानन्द त्रिपाठी एवं डॉ० रवि शर्मा, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी 2021

व्याख्यानयोजना

व्याख्यानसंख्या	व्याख्यानविषयः	निर्धारितपुस्तकानि
१	वास्तुपुरुषस्वरूपम्, गृहनिर्माणे हेतुः,	१
२	ग्रामवासविचारः, ग्रामवासविचारचक्रम्,	१
३	ग्रामवासफलम्, भूमिप्लवनादिफलम्, प्रशस्ता भूमिः,	१
४	वासयोग्यभूमिः, जागृतादिभूमिज्ञानम्	
५	तडागादिखननयोगाः, भूमेः खननाधिकारः, शिलान्यासविधिः,	१
६	गणनाविचारः, मेलापकादौ नामराशिप्रधानत्वम्,	१
७-८	गृहमेलनादौ राशिज्ञाने विशेषः, गृहनक्षत्रविचारः, रामदैवज्ञमते ग्रहमैत्रीविचारः, नाडीविचारः, नाडीचक्रम्	१
९	गृहारम्भे गृहमेलनादिविचारः, नक्षत्रानयनप्रकारः, ताराफलम्,	१
१०	त्याज्यमासाः, ग्राह्यमासाः, सौरचान्द्रमासविचारः, गृहारम्भः, गृहारम्भमासाः	१
११-१५	राहुमुखविचारः, राहुमुखचक्रम्, जीर्णगृहनिर्माणे मासादिविचारः, गृहारम्भे निषिद्धतिथयः, नक्षत्रशुद्धिविचारः, गृहारम्भसमयः, शुभयोगाः, सप्तशलाकाचक्रम	१
१६- २०	गृहारम्भे निषिद्धयोगाः, द्वारनिर्णयविचारः, द्वाराणां शुभाशुभफलम्, द्वारस्थापने शुभनक्षत्राणि, द्वारस्थापने तिथिविचारः, गृहप्रवेशे निषेधः, गृहप्रवेशे गृहपतिकर्तव्यम् जीर्णगृहप्रवेशविचारः, निषिद्धाः पशुपक्षिणः, ग्राह्यवृक्षाः वृक्षविचारः	१

हिमाचलप्रदेशकेन्द्रीयविश्वविद्यालयः

पाठ्यक्रमकूटः SKT 491

स्वच्छ-भारत-प्रशिक्षुता (Swachh Bharat Internship)

स्वच्छ-भारत-प्रशिक्षुता स्वच्छ-भारताभियानस्य विस्तारः अस्ति। स्वच्छभारताभियानं घनापशिष्टप्रबन्धनस्य उन्नयनार्थं भारतसर्वकारेण आरब्धं देशव्यापि अभियानम् अस्ति। महात्मनो गान्धिनः जन्मदिवसात् २ अक्टोबर् २०१४ दिनाङ्कात् राष्ट्रियान्दोलनरूपेण अस्य आरम्भः अभवत्। एषा प्रशिक्षुता सार्वभौमिक-स्वच्छता-व्याप्ति-प्राप्त्यर्थं स्वच्छ-भारताभियानं सफलं कर्तुं च प्रयत्नान् त्वरयिष्यति |.

उपर्युक्तस्य क्रियान्वयनार्थं विश्वविद्यालयः कक्षायां मिथःसंवादार्थं प्रशिक्षुता-कार्यक्रमं पाठ्यक्रमं च प्रस्तौति। (02 श्रेयाङ्कौ)

उद्देश्यानि

- स्वच्छतायाः जनस्वच्छतायाः सामुदायिकविकासस्य च विषये जनजागरूकतां वर्धयितुं साहाय्यकरणम्
- स्वच्छतासम्बद्धकार्यस्य कृते स्वकौशलस्य अभिमुखीकरणस्य च विकासाय देशे सर्वत्र छात्रान् संलग्नान् कर्तुम्
- स्वच्छभारतस्य महत्त्वस्य विषये छात्रैः सह समुदायस्य जनान् अपि जागरूकान् कर्तुम्
- भारतं स्वस्थं स्वच्छं च कर्तुं छात्रेभ्यः अधिगमानुभवं प्रदातुम्

स्वच्छ-भारत-प्रशिक्षुताहेतवे दिशानिर्देशाः

अयं कार्यक्रमःअभ्यासस्य सैद्धान्तिकशिक्षणस्य च मिश्रणं भविष्यति (३० होराः अभ्यासार्थम्, १० होराः कक्षायां मिथःसंवादार्थं च) ।

प्रशिक्षुतायाः भागरूपेण प्रतिभागिनः येषु क्रियाकलापेषु सम्मिलिताः भवितुम् अर्हन्ति ते सन्ति - स्वच्छता, जागरूकता-प्रसारणं, वीथीनाटकानि, विज्ञापनपत्रनिर्माणं, चित्रकलाप्रतियोगिता, वृत्तचित्रनिर्माणं, कार्यशालाः, चलचित्रप्रदर्शनानि, अपशिष्टसंग्रहणाभियानम् इत्यादयः ये स्वच्छभारतस्य भावनया सह अवश्यमेव सम्बद्धाः स्युः |

कार्यस्य समाप्तेः अनन्तरं शैक्षणिकश्रेयाङ्कान् प्राप्तुं प्रतिभागिभिः विश्वविद्यालयं प्रति प्रलेखीयसाक्ष्यं प्रस्तुतं कर्तव्यं भविष्यति |

स्वच्छ-भारत-प्रशिक्षुता विभागीयस्तरे एव स्यात्।

कार्यस्य आन्तरिकमूल्यानां भावना क्षतिं न प्राप्नुयात् इति कारणेन काऽपि परीक्षा न भविष्यति।

सर्वेभ्यः प्रतिभागिभ्यः श्रेयाङ्काणाम् अर्जनसमये स्वच्छ-भारत-प्रशिक्षुता-प्रमाणपत्रं प्रदास्यते।

पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तु — **श्रेयाङ्काः 2**

प्रथमः स्तबकः **(4 होराः)**

जनस्वास्थ्यम् स्वच्छता च

अवधारणा, अर्थः, प्रकृतिः कार्यं च

पर्यावरण-स्वच्छता स्वच्छताभियांत्रिकी

घन-तरलापशिष्ट-प्रबन्धनम्

द्वितीयः स्तबकः **(3 होराः)**

इतिहासात् शिक्षितपाठाः

सम्पूर्ण-स्वच्छताभियानम् (1999), निर्मल-भारताभियानम् (2012), स्वच्छ-भारताभियानम् (2014), केन्द्रीय-ग्रामीण-स्वच्छता-कार्यक्रमः (1986)

तृतीयः स्तबकः **(3 होराः)**

Central University of Himachal Pradesh

Swachh Bharat Internship

Swachh Bharat internship is an extension of the Swachh Bharat Mission. The clean India Mission is a country-wide campaign initiated by the Government of India to improve solid waste management. It was launched as a national movement on the birth anniversary of Mahatma Gandhi on 2nd October 2014. The internship will accelerate the efforts to achieve universal sanitation coverage and make the Swachh Bharat Mission successful.

The University to implement the above offers an internship programme and a curriculum for classroom interaction. (02 credits)

Objectives

To help in magnifying the mass awareness on the issue of cleanliness, public hygiene and community development

To engage students across the country to develop their skills and orientation for sanitation related work.

To aware the students as well as the community people about the importance of Swachh Bharat.

To provide learning experiences to the students in making India healthy and clean.

Guidelines for Swachh Bharat Internship

It will be a mix of practicum and theoretical learning (30 hours practicum and 10 hours classroom interaction).

As a part of the Internship, the activities participants may involve - Cleaning, Spreading Awareness, Street plays, Poster making, Painting Competition, Documentary making, Workshops, Movie screenings, Waste collection drive, etc. that must associate with *swacch bharat* spirit

The participants have to produce documentary evidence to the University to claim Academic Credit after the completion of the work.

Swachh Bharat Internship must be at the departmental level.

No Examination will be held so as not to hurt the spirit of intrinsic values of the work.

All participants will be given a Swachh Bharat Internship Certificate on earning of the credits.

Course Contents

Unit-1 **(4 hours)**

Public health and Hygiene.
Concept, Meaning, Nature and Function.
Environmental Sanitation and Sanitary Engineering.
Solid and Liquid Waste Management

Unit-II **(3 hours)**

Lessons from History
Total Sanitation Campaign (1999), Nirmal Bharat Abhiyan (2012), Swachh Bharat Abhiyan (2014), The Central Rural Sanitation Programme (1986).

Unit-III **(3 hours)**

Public Awareness through Media - An Introduction to Mobile Apps of Government of India: NHP, Swasth Bharat, etc.
Building of Roadmaps, Blueprints, Awareness, Bulletins.

पर्यावरणाध्ययनम् (ENVIRONMENTAL STUDIES)

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः – SKT496

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् पर्यावरणाध्ययनम् (ENVIRONMENTAL STUDIES)

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि :पाठ्यक्रमस्य इत्थं निर्माणं कृतं, येन

- विद्यार्थिनः पर्यावरणाध्ययनस्य मौलिकविषयैः परिचिताः भवेयुः ।
- विद्यार्थिनः पारिस्थितिकतंत्रस्य संकल्पनया एतस्य संरचनया कार्येण च अवगताः भवेयुः ।
- विद्यार्थिनः जैव-विविधतायाः संकल्पना,जैव-विविधतायै संकटानि जैव-विविधतां संरक्षितस्य कार्यनीतिं प्रति जागरूकाः भवेयुः ।
- विद्यार्थिनः प्राकृतिकसंसाधनानां संरक्षणस्य मौलिक विषयैः परिचिताः भवेयुः ।
- विद्यार्थिभ्यः पर्यावरणीयप्रदूषणस्य संकल्पनायाः, पर्यावरणीयह्रासे मनुष्याणां भूमिका सामाजिकविषयेषु च जागरूकीकरणम् ।

पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम् - पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलं वर्तते विद्यार्थिनः पर्यावरणस्य मौलिकविषयैः परिचिताः भविष्यन्ति, पारिस्थितिकतंत्रस्य संकल्पनया एतस्य संरचनया कार्येण च अवगताः भविष्यन्ति, जैव-विविधतायाः संकल्पना,जैव-विविधतायै संकटानि जैव-विविधतां संरक्षितस्य कार्यनीतिं प्रति जागरूकाः भविष्यन्ति, पर्यावरणीयप्रदूषणस्य संकल्पनायाः विषये, पर्यावरणीयह्रासे मनुष्याणां भूमिका विषये, सामाजिकविषयेषु च जागरूकाः भविष्यन्ति ।

श्रेयाङ्काः -04 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च –10 होरासमानम् शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां/अनुशिक्षणस्य/व्यावहारिककार्यस्य/प्रयोगशालायाः ,5 होरासमानम् , अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगतकार्याणि ,वैकल्पिककार्याणि/निर्धारितानि अनिवार्य ,सामूहिककार्याणि , संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् ,शोधपत्रलेखनम् ,तथ्यसंग्रहाः ,पुस्तकालयकार्याणि ,साहित्यसमीक्षा15 होरासमानं भवति]

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतमा 75 % उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशनस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य विभागः		पूर्णाङ्काः – 200
माध्यमिकी परीक्षा	-	20%
सत्रान्तपरीक्षा	-	60%
सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्	-	20%

SKT496 : पर्यावरणाध्ययनम् (ENVIRONMENTAL STUDIES)

स्तबकः 1: पर्यावरणीय - अध्ययनस्य बहु-विषयकप्रकृतिः (2होराः)

- परिभाषा, विषय-क्षेत्रम् महत्त्वञ्च ।

• सामान्यजनेभ्यः जागरुकता

स्तबकः 2 - प्राकृतिक संसाधनानि

• नवीकरणीयानि -अनवीकरणीयसंसाधनानि ,प्राकृतिकसंसाधनानि संबंधितसमस्याश्च

क. वनसंसाधनानि : उपयोगः अतिदोहनञ्च, वृक्षोन्मूलनमं प्रकरणाध्ययनम्। भवनकाष्ठाहरणम्, खननम्,जलबन्धाः वनेषु जनजातीयेषु च एतेषां प्रभावाः।

ख. जल संसाधनानि : भूतलस्थस्य भूमिगतस्य च जलस्य उपयोगः अति-उपयोगश्च, जलपूरः, अनावृष्टिः,जलाय संघर्षः, जलबन्धानां लाभः समस्याश्च।

ग. खनिजसंसाधनानि: उपयोगः दोहनञ्च, खनिजसंसाधनानां निष्कर्षणम् उपयोगस्य च पर्यावरणीयप्रभावः, प्रकरणाध्ययनम्।

घ. खाद्यसंसाधनानि : विश्वखाद्यसमस्याः, कृषिः पशूनाम् अतिचारणेन च परिवर्तनानि,आधुनिककृषेः प्रभावः, उर्वरक-कीटनाशकसमस्याः, जलपूरणम्, लवणता, प्रकरणाध्ययनम्।

ङ. ऊर्जासंसाधनानि : ऊर्जायाः वर्धमाना याचना, नवीकरणीयानवीकरणीयानि ऊर्जास्रोतांसि, वैकल्पिक ऊर्जास्रोतानाम् उपयोगः। प्रकरणाध्ययनम्।

च. भूमिसंसाधनानि : संसाधनरूपे भूमिः, भूमिक्षरणम्, मानवप्रेरितभूस्खलनम्, मृदापरदनम् मरुस्थलीकरणं च।

• प्राकृतिकसंसाधनानां संरक्षणे एकव्यक्तेः भूमिका।

• संधारणीयजीवनशैल्यै संसाधनानां साम्यमूलकः उपयोगः।

स्तबकः 3 : पारिस्थितिकतंत्रम् (8होराः)

•पारिस्थितिकतंत्रस्य संकल्पना।

•पारिस्थितिकतंत्रस्य संरचना कार्यं च।

•उत्पादकः, उपभोक्ता अपघटकश्च।

•पारिस्थितिकतंत्रे ऊर्जाप्रवाहः।

•पारिस्थितिकीयम् अनुक्रमणम्।

•खाद्यश्रृंखला, खाद्यजालम् (वेब्स) सूचीस्तम्भश्च (पारिस्थितिकपिरामिड)।

•निम्नलिखितपारितंत्राणां परिचयः, प्रकारः, विशिष्टलक्षणम्, संरचना कार्यञ्च :-

क. वनपारिस्थितिकतंत्रम्

ख. घासस्थलस्य पारिस्थितिकतंत्रम्

ग. मरुस्थलपारिस्थितिकतंत्रम्

घ. जलीयपारिस्थितिकप्रणाल्यः(तडागः,जलधाराः,जलाशयाः,नद्यः,महासागराः,वेलानदमुखानि (ज्वारनदमुख))

स्तबकः 4 : जैवविविधता एतस्याः संरक्षणं च (10 होराः)

• परिचयः - परिभाषा आनुवंशिकः,प्रजातयः, पारिस्थितिक-तंत्रविविधता।

• भारतस्य जैव-भौगोलिकवर्गीकरणम्।

• जैवविविधतायाः मूल्यानि : उपभोगात्मकप्रयोगः, उत्पादकोपयोगः, सामाजिकनैतिकसौंदर्यगत-वैकल्पिकमूल्यानि च।

• वैश्विके राष्ट्रीये स्थानीये च स्तरे जैवविविधता।

• भारतम् एकस्मिन् विशाल-विविधतापूर्णराष्ट्रस्य रूपे।

• जैवविविधतायाः अतिक्षेत्राणि/प्रमुखक्षेत्राणि (हॉट-स्पॉट्स)।

• जैवविविधतायै संकटानि : प्राकृतिकनिवासनाशः, वन्यजीवानाम् अवैधाखेटः, मानव-वन्यजीवसंघर्षः।

• भारतस्य लुप्तप्रायः स्थानीयप्रजातयश्च ।

• जैवविविधतायाः संरक्षणम् : जैवविविधतायाः मूलस्थानम् (इन-सीटू) बाह्यस्थाने(एक्स-सीटू) च संरक्षणम् ।

स्तबकः 5 : पर्यावरणप्रदूषणस्य परिभाषा (8होराः)

• कारणानि, प्रभावाः नियंत्रणस्य उपायाश्च (क)वायुप्रदूषणम् (ख)जलप्रदूषणम् (ग)मृदाप्रदूषणम् (घ)समुद्रीप्रदूषणम् (ङ)ध्वनिप्रदूषणम् (च)तापजन्यंयप्रदूषणम्(छ) परमाणुसंकटानि।

• घनापशिष्टप्रबंधनम् : नगरीय तथा औद्योगिकावकराणां कारणानि, प्रभावाः नियंत्रणस्य उपायाश्च।

• प्रदूषणस्य अवरोधे एकस्य व्यक्तेः भूमिका।

• प्रदूषणस्य प्रकरणाध्ययनम्।

• आपदाप्रबंधनम् : जलाप्लावः, भूकंपः, चक्रवातः भूस्खलनम्

स्तबकः 6 : सामाजिकसमस्याः पर्यावरणं च (8 होराः)

• असंधारणीयतः संधारणीयविकासं यावत्।

• ऊर्जासंबंधिताः नगरीयसमस्याः

• जलसंरक्षणं, वृष्टिजलसंचयनं, जलसंभरणप्रबंधनम् ।

• जनानां पुनःस्थापनं पुनर्वासश्च, एतस्य समस्याः चिंताश्च। प्रकरणाध्ययनम् ।

• पर्यावरणनैतिकता : विषयाः संभावितसमाधानञ्च ।

• जलवायुपरिवर्तनम्, वैश्विकतापवृद्धिः, अम्लवृष्टिः, ओजोनस्तरावक्षयः, परमाणुदुर्घटनाः विध्वंसश्च। प्रकरणाध्ययनम् ।

• ऊषरभूमिपरिष्कारः।

• उपभोक्तावादः अपशिष्टउत्पादश्च।

• पर्यावरणसंरक्षणस्य अधिनियमः।

• वायोः (प्रदूषणस्य वारणं नियंत्रणञ्च) अधिनियमः।

• जलस्य (प्रदूषणस्य वारणं नियंत्रणञ्च) अधिनियमः ।

• वन्यजीवसंरक्षणम् अधिनियमः।

• वनसंरक्षणम् अधिनियमः।

• पर्यावरणविधेः प्रवर्तनाभियुक्ताः विषयाः।

• जनजागरणम् ।

स्तबकः 7 : मानवजनसंख्या पर्यावरणञ्च (6 होराः)

• जनसंख्यावृद्धिः, राष्ट्रेषु भिन्नता ।

• जनसंख्याविस्फोटः - परिवारकल्याणकार्यक्रमाः।

• पर्यावरणं मानवस्वास्थ्यञ्च।

• मानवाधिकारः ।

• मूल्यशिक्षा।

• एचआईवी विषाणुः (एड्स) ।

• महिला एवं बालकल्याणम् ।

• पर्यावरणं मानवस्वास्थ्ये सूचनाप्रौद्योगिक्याः भूमिका।

• प्रकरणाध्ययनम् ।

स्तबकः 8 : क्षेत्रकार्यम् (6 होराः)

• नद्यः/वनानि/ घासस्य क्षेत्राणि/ पर्वताः/ पर्वतेषु परपर्यावरणीयसंपदायाः अभिलेखीकरणाय स्थानीयक्षेत्रस्य निरीक्षणम् ।

• स्थानीयप्रदूषितस्थलस्य निरीक्षणम् - नगरीयः/ग्रामीणः/औद्योगिकम्/कृषिः।

• सामान्यपादपानां, कीटानां, पक्षिणाम् अध्ययनम् ।

• सरलपारिस्थितिकतंत्रम् - तडागः, नद्यः, उपत्यकादीनाम् अध्ययनम् ।

अतिरिक्त पाठ्य पुस्तकें :

1. अग्रवालके.सी.,2001.एनवायर्नमेंटल बायोलॉजी,निधिप्रकाशकलिमिटेडबीकानेर।

2. भरूचा एराच, 2003, द बायोडायवर्सिटी ऑफ इंडिया, मैपिन पब्लिशिंग प्रा. लिमिटेड,अहमदाबाद- 380013,भारत।

3. ब्रूनरआरसी,1989,हजार्ड्स वेस्ट मैनेजमेंट,मैकग्राहिलइंक480 पृष्ठ।

4. क्लार्कआरएस,मरीनपॉलुशन,क्लैंडरसनप्रेस,ऑक्सफ़ोर्ड(टीबी)।

5. कनिंघम डब्ल्यूपी, कूपर टीएच, गोरहानीई और हेपवर्थ एमटी, 2001,एनवायर्नमेंटलएनसाइक्लोपीडिया, जैको पब्लिशिंगहाउस, मुंबई,1196पृष्ठ।

6. डेएके,एनवायर्नमेंटलकेमिस्ट्री,विलेइस्टर्न लिमिटेड

7. ग्लीक एचपी, 1993, वाटर इन क्राइसिस, पैसिफिक इंस्टीट्यूट फॉर स्टडीज इन डेवलपमेंट,एनवायर्नमेंट एंड सिक्यूरिटी । स्टॉकहोम एनवायर्नमेंटल इंस्टिट्यूट, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटीप्रेस,473 पृष्ठ।

8. हॉकिन्स आरई, एनसाइक्लोपीडिया ऑफ़ इंडियन नेचुरल हिस्ट्री, बॉम्बे नेचुरल हिस्ट्री सोसाइटी,बॉम्बे(आर)

9. हेवुड वीएच, एंड वाटसन आरटी, 1995,ग्लोबल बायोडायवर्सिटी असेसमेंट, कैंब्रिजयूनिवर्सिटी प्रेस 1140 पृष्ठ।

10. जाधव एच एंड भोसले वीएम, 1995,एनवायर्नमेंटल प्रोटेक्शन एंड लॉज़, हिमालयपब्लिशिंग हाउस, दिल्ली284पृष्ठ।

11. मैकिन्नी एमएल एंड स्कोच आरएम, 1996,एनवायर्नमेंटलसाइंस सिस्टम्स एंडसोलूशन्स,वेबएनहांस्ड एडिशन, 639 पृष्ठ।

12. मिलरटीजी,जूनियरएनवायर्नमेंटलसाइंस,वाड्सवर्थपब्लिशिंगकं.(टीबी)

13. ओदुमईपी, 1971, फंडामेंटल्स ऑफ़ इकोलॉजी, पश्चिम बंगालसॉन्डर्स कंपनीयूएसए, 574 पृष्ठ।

14. राव एमएन एंड दत्ता एके, 1987,वेस्ट वाटर ट्रीटमेंट, ऑक्सफोर्ड एंड आईबीएच पब्लिशिंग कं.प्रा. लिमिटेड,345 पृष्ठ।

आभारी

संस्कृतानुवादिका
डॉ. अर्चना कुमारी, सहायकाचार्या
संस्कृत पालि एवं प्राकृतविभागः
हि. प्र. के. वि. विद्यालय धर्मशाला, धौलाधार परिसर-1

ENV-123*: ENVIRONMENTAL STUDIES

Credits Equivalent: 4 Credits (One credit is equivalent to 10 hours of lectures / organised classroom activity / contact hours; 5 hours of laboratory work / practical / field work / Tutorial / teacher-led activity and 15 hours of other workload such as independent individual/ group work; obligatory/ optional work placement; literature survey/ library work; data collection/ field work; writing of papers/ projects/dissertation/thesis; seminars, etc.)

Course Objectives: The course is designed to:

- To introduce the students to basics of the Environmental Studies.
- To familiarize the students to the concept of Ecosystem and its structure and functions.
- To make aware the students to the concept of Biodiversity, threats to biodiversity and strategies to conserve biodiversity.
- To introduce the students to basics of conservation of natural resources
- To make aware the students to the concept of Environmental Pollution, human role in environmental degradation and social issues

Attendance Requirement:

Students are expected to attend all lectures in order to be able to fully benefit from the course. A minimum of 75% attendance is a must failing which a student may not be permitted to appear in examination.

Evaluation Criteria:

1. Mid Term Examination: 20%
2. End Term Examination: 60%
3. Continuous Internal Assessment : 20%

Unit 1: Multidisciplinary nature of environmental studies (2 Hours)

- Definition, scope and importance
- Need for public awareness.

---

* To be approved in the next meeting of Board of Studies of the Department of Environmental Sciences

Unit 2: Natural Resources (12 Hours)

• Renewable and non-renewable resources: Natural resources and associated problems.

a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, case studies. Timber extraction, mining, dams and their effects on forest and tribal people.

b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods, drought, conflicts over water, dams-benefits and problems.

c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources, case studies.

d) Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity, case studies.

e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non -energy sources, use of alternate energy sources. Case studies.

f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.

• Role of an individual in conservation of natural resources.

• Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

Unit 3: Ecosystems (8 Hours)

• Concept of an ecosystem.

• Structure and function of an ecosystem.

• Producers, consumers and decomposers.

• Energy flow in the ecosystem.

• Ecological succession.

• Food chains, food webs and ecological pyramids.

• Introduction, types, characteristic features, structure and function of the following ecosystem: -

a. Forest ecosystem

b. Grassland ecosystem

c. Desert ecosystem

d. Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

Unit 4: Biodiversity and its conservation (10 lectures)

- Introduction – Definition: genetic, species and ecosystem diversity.
- Bio-geographical classification of India
- Value of biodiversity: consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Biodiversity at global, National and local levels.
- India as a mega-diversity nation
- Hot-sports of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts.
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

Unit 5: Environmental Pollution Definition (8 Hours)

- Cause, effects and control measures of: - a. Air pollution b. Water pollution c. Soil pollution d. Marine pollution e. Noise pollution f. Thermal pollution g. Nuclear hazards
- Solid waste Management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Pollution case studies.
- Disaster management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

Unit 6: Social Issues and the Environment (8 Hours)

- From Unsustainable to Sustainable development
- Urban problems related to energy
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management
- Resettlement and rehabilitation of people; its problems and concerns. Case Studies
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust. Case Studies.
- Wasteland reclamation.
- Consumerism and waste products.
- Environment Protection Act.
- Air (Prevention and Control of Pollution) Act.

- Water (Prevention and control of Pollution) Act
- Wildlife Protection Act
- Forest Conservation Act
- Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Public awareness.

Unit 7: Human Population and the Environment (6 Hours)

- Population growth, variation among nations.
- Population explosion – Family Welfare Programme.
- Environment and human health.
- Human Rights.
- Value Education.
- HIV/AIDS.
- Women and Child Welfare.
- Role of Information Technology in Environment and human health.
- Case Studies.

Unit 8: Field work (6 Hours)

- Visit to a local area to document environmental assets river/forest/grassland/hill/mountain
- Visit to a local polluted site-Urban/Rural/Industrial/Agricultural
- Study of common plants, insects, birds.
- Study of simple ecosystems-pond, river, hill slopes, etc.

Further Readings:

1. Agarwal KC, 2001. Environmental Biology, Nidhi Publishers Ltd. Bikaner.
2. Bharucha Erach, 2003. The Biodiversity of India, Mapin Publishing Pvt. Ltd, Ahmedabad – 380013, India.
3. Brunner RC, 1989, Hazardous Waste Incineration, McGraw Hill Inc. 480pgs.
4. Clark RS, Marine Pollution, Clanderson Press, Oxofrd (TB).
5. Cunningham WP, Cooper TH, Gorhani E & Hepworth MT, 2001. Environmental Encyclopaedia, Jaico Publishing House, Mumbai, 1196pgs.
6. De AK, Environmental Chemistry, Wiley Eastern Ltd.

7. Gleick HP, 1993. Water in Crisis, Pacific Institute for Studies in Development, Environment and Security. Stockholm Environmental Institute, Oxford University Press, 473pgs.
8. Hawkins RE, Encyclopedia of Indian Natural History, Bombay Natural History Society, Bombay (R)
9. Heywood VH, and Watson RT, 1995. Global Biodiversity Assessment. Cambridge University Press 1140pgs.
10. Jadhav H and Bhosale VM, 1995. Environmental Protection and Laws. Himalaya Publishing House, Delhi 284pgs.
11. Mckinney ML and Schoch RM, 1996. Environmental Science Systems and Solutions. Web enhanced edition, 639pgs.
12. Miller TG, Jr. Environmental Science, Wadsworth Publishing CO. (TB)
13. Odum EP, 1971. Fundamentals of Ecology. WB Saunders Co. USA, 574pgs.
14. Rao MN and Datta AK, 1987. Waste Water Treatment. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd. 345pgs.

ईएनवी-123* : पर्यावरण अध्ययन

क्रेडिट समतुल्यता: 4 क्रेडिट (एक क्रेडिट 10 घंटे के व्याख्यान / आयोजित कक्षा कार्यकलाप / संपर्क घंटे; 5 घंटे का प्रयोगशाला कार्य / प्रायोगिक / क्षेत्र कार्य / अनुशिक्षण (ट्यूटोरियल) / शिक्षक के नेतृत्व में कार्यकलाप तथा 15 घंटे का अन्य कार्यभार यथा स्वतंत्र वैयक्तिक /समूह कार्य; अनिवार्य / वैकल्पिक कार्य स्थानन (प्लेसमेंट); साहित्य सर्वेक्षण/ पुस्तकालय कार्य; आंकड़ा संग्रह/ क्षेत्र कार्य; शोध-पत्र / परियोजनाओं / शोध-निबंध / शोध-प्रबंध लेखन; सेमिनार, आदि के बराबर है)

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: पाठ्यक्रम को इस प्रकार तैयार किया गया है, जिससे

- विद्यार्थी पर्यावरण अध्ययन की मूल बातों से परिचित हो सकें।
- विद्यार्थी पारिस्थितिकी-तंत्र की संकल्पना और इसकी संरचना तथा कार्यों से अवगत हो सकें।
- विद्यार्थी जैव-विविधता की संकल्पना, जैव-विविधता के लिए खतरे और जैव-विविधता को संरक्षित करने की कार्यनीतियों के प्रति जागरूक हो सकें।
- विद्यार्थी प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण की मूल बातों से परिचित हो सकें।
- विद्यार्थियों को पर्यावरणीय प्रदूषण की संकल्पना, पर्यावरणीय ह्रास में मनुष्यों की भूमिका और सामाजिक मुद्दों के बारे में जागरूक करना।

उपस्थिति संबंधी अपेक्षाएँ:

पाठ्यक्रम से पूरी तरह से लाभान्वित होने में सक्षम होने के लिए विद्यार्थियों से सभी व्याख्यानों में भाग लेने की अपेक्षा की जाती है।कम से कम 75% उपस्थिति अनिवार्य है, जिसके न होने पर विद्यार्थी को परीक्षा देने की अनुमति नहीं दी जा सकती है

मूल्यांकन मानदंड :

1. मध्य अवधि परीक्षा : 20%
2. अंत अवधि परीक्षा : 60%
3. सतत आंतरिक आकलन : 20%

इकाई 1: पर्यावरणीय अध्ययन की बहु-विषयक प्रकृति (2 घंटे)

- परिभाषा, विषय-क्षेत्र और महत्त्व
- सामान्य जन के लिए जागरूकता

---

* पर्यावरण विज्ञान विभाग की पाठ्य समिति की अगली बैठक में अनुमोदित किया जाना है

इकाई 2: प्राकृतिक संसाधन (12 घंटे)

- अक्षय और गैर-नवीकरणीय संसाधन : प्राकृतिक संसाधन और संबंधित समस्याएँ
    1. वन संसाधन: उपयोग और अतिदोहन, वनों की कटाई, केस अध्ययन । इमारती लकड़ी की कटाई, खनन, बांध और इनका वनों और जनजातीय लोगों पर प्रभाव
    2. जल संसाधन: सतह और भूजल का उपयोग और अति-उपयोग, बाढ़, सूखा, जल के लिए संघर्ष, बांध - लाभ और समस्याएँ ।
    3. खनिज संसाधन: उपयोग और दोहन, खनिज संसाधनों के निष्कर्षण और उपयोग के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन ।
    4. खाद्य संसाधन: विश्व खाद्य समस्याएँ, कृषि और अतिचारण के कारण परिवर्तन, आधुनिक कृषि के प्रभाव, उर्वरक-कीटनाशक समस्याएँ, जल भराव, लवणता, केस अध्ययन ।
    5. ऊर्जा संसाधन: ऊर्जा की बढ़ती मांग, नवीकरणीय और गैर-ऊर्जा स्रोत, वैकल्पिक ऊर्जा स्रोतों का उपयोग केस अध्ययन ।
    6. भूमि संसाधन: संसाधन के रूप में भूमि, भूमि क्षरण, मानव प्रेरित भूस्खलन, मिट्टी का कटाव और मरुस्थलीकरण।
- प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में एक व्यक्ति की भूमिका ।
- पोषनीय जीवन शैली के लिए संसाधनों का साम्यापूर्ण उपयोग।

इकाई 3: पारिस्थितिक तंत्र (8 घंटे)

- पारिस्थितिकी-तंत्र की संकल्पना ।
- पारिस्थितिकी-तंत्र की संरचना और कार्य ।
- उत्पादक, उपभोक्ता और अपघटक ।
- पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह ।
- पारिस्थितिकीय अनुक्रमण ।
- खाद्य श्रृंखला, खाद्य जाल (वेब्स) और पारिस्थितिक पिरामिड ।
- निम्नलिखित पारितंत्र का परिचय, प्रकार, विशिष्ट लक्षण, संरचना एवं कार्य :-
    1. वन पारिस्थितिकी-तंत्र
    2. घास स्थल पारिस्थितिकी-तंत्र
    3. मरुस्थल पारिस्थितिकी-तंत्र
    4. जलीय पारिस्थितिकी प्रणालियाँ (तालाबें, जलधाराएँ, झीलें, नदियाँ, महासागर, ज्वारनदमुख)

इकाई 4: जैव विविधता और इसका संरक्षण (10 व्याख्यान)

- परिचय - परिभाषा: आनुवशिक, प्रजातियाँ और पारिस्थितिकी-तंत्र विविधता।
- भारत का जैव-भौगोलिक वर्गीकरण।
- जैव विविधता का मूल्य: उपभोग्य उपयोग, उत्पादक उपयोग, सामाजिक, नैतिक, सौंदर्यगत और वैकल्पिक मूल्य।
- वैश्विक, राष्ट्रीय और स्थानीय स्तरों पर जैव विविधता।
- भारत एक विशाल-विविधतापूर्ण राष्ट्र के रूप में
- जैव विविधता के अतिक्षेत्र/अधिकता वाले क्षेत्र (हॉट-स्पॉट्स)।
- जैव विविधता के लिए खतरे : प्राकृतवास नष्ट होना, वन्यजीवों का अवैध शिकार, मानव-वन्यजीव संघर्ष।
- भारत की लुप्तप्राय और स्थानिक प्रजातियाँ
- जैव विविधता का संरक्षण: जैव विविधता का मूल स्थान (इन-सीटू) और बाह्यस्थान (एक्स-सीटू) पर संरक्षण।

इकाई 5: पर्यावरण प्रदूषण की परिभाषा (8 घंटे)

- कारण, प्रभाव और इनके नियंत्रण के उपाय: (क) वायु प्रदूषण (ख) जल प्रदूषण (ग) मिट्टी का प्रदूषण
  (4) समुद्री प्रदूषण (ङ) ध्वनि प्रदूषण (च) ऊष्मीय प्रदूषण (छ) परमाणु खतरे।
- ठोस अपशिष्ट प्रबंधन: शहरी और औद्योगिक कचरे के कारण, प्रभाव और नियंत्रण के उपाय।
- प्रदूषण की रोकथाम में एक व्यक्ति की भूमिका।
- प्रदूषण का केस अध्ययन।
- आपदा प्रबंधन: बाढ़, भूकंप, चक्रवात और भूस्खलन

इकाई 6: सामाजिक समस्याएँ और पर्यावरण (8 घंटे)

- अपोषणीय से पोषणीय विकास तक
- ऊर्जा से संबंधित शहरी समस्याएँ
- जल संरक्षण, वर्षा जल संचयन, जलसंभर प्रबंधन
- लोगों का पुन: स्थापन और पुनर्वास; इसकी समस्याएँ और चिंताएँ। केस अध्ययन।
- पर्यावरण नैतिकता: मुद्दे और संभावित समाधान।
- जलवायु परिवर्तन, वैश्विक उष्मन, अम्ल वर्षा, ओजोन परत अवक्षय, परमाणु दुर्घटनाएँ और विध्वंस। केस अध्ययन।
- बंजर भूमि सुधार।
- उपभोक्तावाद और अपशिष्ट उत्पाद।
- पर्यावरण संरक्षण अधिनियम।
- वायु (प्रदूषण की रोकथाम और नियंत्रण) अधिनियम।
- जल (प्रदूषण की रोकथाम और नियंत्रण) अधिनियम।

- वन्यजीव संरक्षण अधिनियम ।
- वन संरक्षण अधिनियम ।
- पर्यावरण कानून के प्रवर्तन से जुड़े मुद्दे।
- जन जागरण ।

इकाई 7: मानव जनसंख्या और पर्यावरण (6 घंटे)

- जनसंख्या वृद्धि, राष्ट्रों के बीच भिन्नता।
- जनसंख्या विस्फोट - परिवार कल्याण कार्यक्रम।
- पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य।
- मानव अधिकार।
- मूल्य शिक्षा।
- एचआईवी/एड्स ।
- महिला एवं बाल कल्याण।
- पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका ।
- केस अध्ययन।

इकाई 8: क्षेत्र कार्य (6 घंटे)

- नदी/जंगल/घास के मैदान/पहाड़/पर्वत पर पर्यावरणीय संपदा का दस्तावेजीकरण करने के लिए स्थानीय क्षेत्र का दौरा ।
- स्थानीय प्रदूषित स्थल का दौरा-शहरी/ग्रामीण/औद्योगिक/कृषि।
- सामान्य पौधों, कीड़ों, पक्षियों का अध्ययन ।
- सरल पारिस्थितिक तंत्र-तालाब, नदी, पहाड़ी ढलानों आदि का अध्ययन।

अतिरिक्त पाठ्य पुस्तकें :

1. अग्रवाल के.सी., 2001. एनवायर्नमेंटल बायोलॉजी, निधि प्रकाशक लिमिटेड बीकानेर।
2. भरूचा एराच, 2003, द बायोडायवर्सिटी ऑफ इंडिया, मैपिन पब्लिशिंग प्रा. लिमिटेड, अहमदाबाद - 380013, भारत।
3. ब्रूनर आरसी, 1989, हजार्ड्स वेस्ट मैनेजमेंट, मैकग्रा हिल इंक 480 पृष्ठ।
4. क्लार्क आरएस, मरीन पॉलुशन, क्लैंडरसन प्रेस, ऑक्सफ़ोर्ड (टीबी)।
5. कनिंघम डब्ल्यूपी, कूपर टीएच, गोरहानी ई और हेपवर्थ एमटी, 2001, एनवायर्नमेंटल एनसाइक्लोपीडिया, जैको पब्लिशिंग हाउस, मुंबई, 1196 पृष्ठ।
6. डे एके, एनवायर्नमेंटल केमिस्ट्री, विले इस्टर्न लिमिटेड

7. ग्लीक एचपी, 1993, वाटर इन क्राइसिस, पैसिफिक इंस्टीट्यूट फॉर स्टडीज इन डेवलपमेंट, एनवायर्नमेंट एंड सिक्यूरिटी। स्टॉकहोम एनवायर्नमेंटल इंस्टिट्यूट, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, 473 पृष्ठ।
8. हॉकिन्स आरई, एनसाइक्लोपीडिया ऑफ़ इंडियन नेचुरल हिस्ट्री, बॉम्बे नेचुरल हिस्ट्री सोसाइटी, बॉम्बे (आर)
9. हेवुड वीएच, एंड वाटसन आरटी, 1995, ग्लोबल बायोडायवर्सिटी असेसमेंट, कैंब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस 1140 पृष्ठ।
10. जाधव एच एंड भोसले वीएम, 1995, एनवायर्नमेंटल प्रोटेक्शन एंड लॉज़, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली 284 पृष्ठ।
11. मैकिन्नी एमएल एंड स्कोच आरएम, 1996, एनवायर्नमेंटल साइंस सिस्टम्स एंड सोलूशन्स, वेब एनहांस्ड एडिशन, 639 पृष्ठ।
12. मिलर टीजी, जूनियर एनवायर्नमेंटल सांइस, वाड्सवर्थ पब्लिशिंग कं. (टीबी)
13. ओदुम ईपी, 1971, फंडामेंटल्स ऑफ़ इकोलॉजी, पश्चिम बंगाल सॉन्डर्स कंपनी यूएसए, 574 पृष्ठ।
14. राव एमएन एंड दत्ता एके, 1987, वेस्ट वाटर ट्रीटमेंट, ऑक्सफोर्ड एंड आईबीएच पब्लिशिंग कं. प्रा. लिमिटेड, 345 पृष्ठ

हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय

Central University of Himachal Pradesh

हिमाचल ,धर्मशाला,176215, website: www.cuhimachal.ac.in

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः

सारणी (बसन्तसत्रम् - 2023)

क्र.स. (1)	पाठ्यक्रम कूट संख्या कोर्स कोड (2)		पाठ्यक्रम नाम कोर्स नाम (3)	श्रेयांक क्रेडिट (4)	कुल छात्रों की संख्या (5)	पेपर तैयार करने से सम्बन्धित (बाहरी परीक्षकों द्वारा,प्रयोगशाला, सेमिनार, फील्ड वर्क) (6)
	स्नातकोत्तर चतुर्थसत्रम् (20 श्रेयांक) **MA – SANSKRIT 4th SEMESTER**					
1.	Major 1 (वैकल्पिकः)	SKT339	परिभाषेन्दुशेखरः भूषणसारश्च (Paribhashendushekhara and Bhushanasaara)	4	1	बाहरी परीक्षक द्वारा
2.	Major 1 (वैकल्पिकः)	SKT351	रससिद्धान्तः (Rasa Theory)	4	7	बाहरी परीक्षक द्वारा
3.	Major 1 (वैकल्पिकः)	SKT326	वेदान्तसारः उपनिषच्च (Vedantasaara and Upanishad)	4	3	बाहरी परीक्षक द्वारा
4.	Minor 1	SKT337	शैक्षणिकलेखनम् (Academic Writing)	2	11	बाहरी परीक्षक द्वारा
5.	Minor 1	SKT336	पत्रप्रकाशनम् /प्रस्तुतिः (Paper Publication/Seminar-conference presentation at National level)	2	11	आन्तरिक परीक्षक द्वारा मूल्याङ्कन
6.	Vocational/ Skill Development	SKT335	तथ्यविश्लेषणं व्याख्या च (Data Analysis and Interpretation)	4	11	बाहरी परीक्षक द्वारा
7.	Dissertation	SKT393	लघुशोधप्रबन्धः (Dissertation)	8	11	बाहरी परीक्षक द्वारा मूल्याङ्कन एवं मौखिक परीक्षा

SKT-339

परिभाषेन्दुशेखरः भूषणसारश्च

(Paribhashendushekhara and Bhushanasaara)

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः – SKT-339

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् : परिभाषेन्दुशेखरः भूषणसारश्च (Paribhashendushekhara and Bhushanasaara)

पाठ्यक्रमस्यउद्देश्यानि -पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते व्याकरणस्य अध्ययनद्वारा संस्कृतभाषायाः शुद्धप्रयोगस्य सामर्थ्यसम्पादनपुरस्सरं संस्कृतवाङ्मयस्य गभीराध्ययने सौकर्यसम्पादनम्, तथा च संस्कृतव्याकरणसिद्धान्तानां रचनात्मकावबोधसम्पादनम्।

पाठ्यक्रमस्यप्रतिफलम् -पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलं वर्तते व्याकरणस्य अध्ययनद्वारा संस्कृतभाषायाः शुद्धप्रयोगं कर्तुं समर्थाः भविष्यन्ति, संस्कृतवाङ्मयस्य गभीराध्ययने सौकर्यसम्पादनं भविष्यति, तथा च संस्कृतव्याकरणसिद्धान्तानां रचनात्मकावबोधसम्पादनं भविष्यति।

श्रेयाङ्काः - 04 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् – संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च 10 होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां 5 होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगतकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् 15 होरासमानं भवति]

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति। कक्ष्यासु न्यूनतम 75% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्षासु उपवेशनस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः —	**पूर्णाङ्काः --**		**200**
	माध्यमिकी परीक्षा	-	20%
	सत्रान्तपरीक्षा	-	60%
	सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्	-	20%

पाठ्यक्रमः - SKT-339 परिभाषेन्दुशेखरः भूषणसारश्च

(Paribhashendushekhara and Bhushanasara)

<u>विषयान्तर्वस्तु</u>

अन्वितिसंख्या	विषयः	अङ्काः
1.	**परिभाषेन्दुशेखरे** ☞ व्याख्यानतो विशेषप्रतिपत्तिः न हि सन्देहादलक्षणम्। ☞ अनुबन्धपरिभाषापञ्चतयी। ☞ कार्यमनुभवन् हि कार्यी निमित्ततया नाश्रीयते। ☞ यदागमपरिभाषा। ☞ निर्दिश्यमानस्य परिभाषा। ☞ यत्रानेकविधमान्तर्यं तत्र स्थानत आन्तर्यं बलीयः। ☞ अर्थवद्ग्रहणपरिभाषा।	35%
2	**परिभाषेन्दुशेखरे** ☞ भाव्यमानपरिभाषाद्वयम्।	35 %

- वर्णाश्रये नास्ति प्रत्ययलक्षणम्।
- प्रत्ययग्रहणपरिभाषाषट्कम्।
- व्यपदेशिवद्भावपरिभाषाद्वयम्।
- यस्मिन् विधिस्तदादावल्ग्रहणे।
- एकदेशविकृतमनन्यवत्।

3. **भूषणसारे लकारार्थनिर्णये** **15 %**
   1. लडर्थनिर्ण्यः
   2. लिडर्थनिर्णयः
   3. लिङर्थनिर्णयः
   4. प्रथमा कारिका
   5. द्वितीया कारिका

4. **भूषणसारे नञर्थनिर्णये** **15 %**
   1. प्रथमा कारिका
   2. द्वितीया कारिका

निर्धारितग्रन्थः -

1. परिभाषेन्दुशेखरः, नागेशभट्टविरचितः, भैरवीव्याख्या,चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी।
2. परिभाषेन्दुशेखरः, नागेशभट्टविरचितः, नागेशगूढार्थदीपिका व्याख्यासहितः
3. भूषणसारः, शांकरीव्याख्यायुतः।
4. भूषणसारः, दर्पणव्याख्यासहितः।

सन्दर्भग्रन्थाः –

1) लघुसिद्धान्तकौमुदी, भैमी व्याख्या (भाग १-३) शास्त्री भीमसेन, भैमी प्रकाशन, दिल्ली।
2) सिद्धान्तकौमुदी, बालमनोरमा सहिता, मोतीलाल बनारसीदास , नई दिल्ली।
3) परिभाषेन्दुशेखरः, नागेशभट्टविरचितः, भैरवीव्याख्या,चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी।

व्याख्यानानां योजना -

व्याख्यानानां सङ्ख्या	व्याख्यानानां विषयाः	निर्धारितानि पुस्तकानि
1-5	व्याख्यानतो विशषप्रतिपत्तिः, अनुबन्धपरिभाषाः	1,3.
6-9	लकरार्थनिर्णयः	1,3.
10	कार्यमनुभवन् हि कार्यी निमित्ततया नाश्रीयते	1,3.
11-12	यदागमपरिभाषा	1,3.
13-14	निर्दिश्यमानपरिभाषा	1,3.
15-16	स्थानत आन्तर्य बलीयः, अर्थवद्ग्रहणपरिभाषा	1,3.
17-19	भाव्यमानपरिभाषाद्वयम्	1,3.
20	वर्णाश्रये नास्तिप्रत्ययलक्षणम्	1,3.
21-24	नञर्थः	1,3.
25-34	प्रत्ययग्रहणपरिभाषाषट्कम्	1,3.
35-37	व्यपदेशिवद्परिभाषाद्वयम्	1,3.
38	यस्मिन् विधिस्तदादावल्ग्रहणे	1,3.
39-40	एकदेशविकृतमनन्यवत्	1,3.

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः- **SKT351**
पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – **रससिद्धान्तः (Rasa Theory)**
श्रेयाङ्काः - 04 [एकम् क्रेडिट व्याख्यानम् – संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रव्यक्तिगतकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् १५ होरासमानं भवति]
पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यम् – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं रससिद्धान्तस्य ज्ञानपूर्वकं विभिन्नानां रसानां परिचयः यथासूत्रं विभावादीनां सिद्धिसम्पादनज्ञानं च वर्तते।
पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम् – साहित्ये प्रयुक्तरसानां समास्वादनकौशलं तेषां प्रयोगज्ञानञ्च छात्राणां भविष्यति।
उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति। कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्ष्यासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते।
मूल्याङ्कनस्य विभागः **(पूर्णाङ्काः - 200)**
(क) माध्यमिकी परीक्षा – 20%
(ख) सत्रान्तपरीक्षा – 60%
(ग) सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् – 20%

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – **रससिद्धान्तः (Rasa Theory) SKT351**

विषयान्तर्वस्तु

अन्वितिसंख्या **विषयः**

१ प्रथमः भागः –
- ☞ रस-स्वरूपम्।
- ☞ रसाः।
- ☞ स्थायिभावाः।
- ☞ सञ्चारिभावाः।

२ द्वितीयः भागः -
- ☞ सात्त्विकभावाः।
- ☞ अभिनयः।
- ☞ वृत्तयः प्रवृत्तयश्च।
- ☞ सिद्धिः, स्वराः, आतोद्यम्, गानम्।

३ तृतीयः भागः -

- ☞ नाट्यरसव्याख्यानम् ।
- ☞ रसानां भावानां च परस्परं सम्बन्धः ।
- ☞ रसानां वर्णाः, दैवतानि ।
- ☞ संक्षेपेण रसानां वर्णनम् ।

४ **चतुर्थः भागः -**

- ☞ भावः, विभावः, अनुभावः ।
- ☞ स्थायिभावाः संक्षेपेण ।
- ☞ व्यभिचारिभावाः संक्षेपेण ।
- ☞ सात्त्विकभावाः संक्षेपेण ।

निर्धारित ग्रन्थः

नाट्यशास्त्रम्, प्रो० ब्रजमोहन चतुर्वेदी, विद्यानिधि प्रकाशन ।

विषय- वेदान्तसार उपनिषच्च(Vedaantasaara and Upanishad) SKT – 326

पाठ्यक्रमः (Course Content)

श्रेयाङ्काः - 04 [एकः श्रेयाङ्कः व्याख्यानम् – संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च १० होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां ५ होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा स्वतन्त्रयव्यक्तिगरकार्याणि, सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् १५ होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यम् – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते यत् वेदान्तसारग्रन्थस्य सामान्य परिचयः, वेदान्तदर्शनस्य प्रकरणग्रन्थरूपेण वेदान्तसारस्य उपयोगितावर्णनम्, मूलतत्त्वविवेचनञ्च। कठतैत्तिरीयोपनिषदोः सम्पूर्णपरिचयः ।

पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम्- अद्वैतवेदान्तस्य सम्यक् परिचयः भविष्यति | अपि च वर्तनामसन्दर्भे कठतैत्तिरीयोपनिषदोः प्रासङ्गिकतायाः ज्ञानं भविष्यति |

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतम ७५% उपस्थितिः न भवति चेत् छात्राणां परीक्ष्यासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते ।

मूल्याङ्कनस्य विभागः – **(पूर्णाङ्काः - 200)**

माध्यमिकी परीक्षा – 20 %

सत्रान्तपरीक्षा – 60 %

सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् –20 %

वेदान्तसार उपनिषच्च

वेदान्तसारः

विभागः-क

१. वेदान्तदर्शनस्य सामान्यपरिचयः, मूलग्रन्थाः
२. प्रकरणग्रन्थः वेदान्तसारः।

विभागः-ख

१. अनुबन्धचतुष्टयम् , साधनचतुष्टयम्
२. अध्यारोपः
३. अज्ञानस्य शक्तिद्वयम्- १.आवरणम् २.विक्षेपः
४. जगतः उत्पत्तिक्रमः
५. पञ्चीकरणम्
६. महाप्रपञ्चनिरूपणम्
७. अपवादः निरूपणम्
८. 'तत्त्वमसि' महावाक्यस्य निरूपणम्
९. भागलक्षणा
१०. श्रवण-मनन-निदिध्यासनम्
११. निर्विकल्पकसमाधिः
१२. जीवन्मुक्तिः, विदेहमुक्तिः

कठोपनिषद्

विभागः- क

१. उपनिषदः सामान्यपरिचयः
२. ब्रह्मप्रतिपादकाः ग्रन्थाः उपनिषदः

विभागः-ख

१. वाजश्रवसः दानं, नचिकेतसः शङ्का, पितृपुत्रयोः संवादः
२. यमस्य प्रलोभनं , यमस्य त्रयो वराः
३. आत्मस्वरूपनिरूपणम्
४. शरीरादिसम्बन्धात् आत्मनः रथादिरूपता , विवेकिनां परमपदप्राप्तिः
५. इन्द्रियादितारतम्यम् , आत्मनः सूक्ष्मबुद्धिग्राह्यता

विभागः-ग

१. आत्मदर्शने विघ्नः- इन्द्रियाणां बहिर्मुखता।
२. अग्नौ ब्रह्मदृष्टिः, भेददृष्टेः निन्दा
३. हृदयपुण्डरीकस्थं ब्रह्म, अभेददर्शनस्य कर्तव्यता ।
४. ब्रह्मानुसन्धानम् ,देहस्थ आत्मा एव जीवनम्।
५. गुह्यब्रह्मोपदेशः ,आत्मा उपाधिः, आत्मदर्शी हि नित्यसुखी
६. संसाररूपः अश्वत्थवृक्षः, ईश्वरज्ञाने अमरत्व प्राप्तिः
७. स्थानभेदे भगवद्दर्शने तारतम्यम् , आत्मज्ञानस्य प्रकारः प्रयोजनं च, परमपदप्राप्तिः।

विभागः- क

तैत्तिरीयोपनिषद्

१. तैत्तिरीयोपनिषदः सामान्यपरिचयः, शिक्षायाः व्याख्या
२. संहितोपासना ,व्याहृतिरूपब्रह्मणः उपासना
३. हृदयाकाशवर्णनम् , पाङ्क्तरूपेण ब्रह्मणः उपासना।
४. ओङ्कारोपासना, त्रिशङ्कोर्वेदानुवचनम्।
५. वेदाध्ययनानन्तरम् आचार्याणां शिष्यान् प्रति उपदेशः।

विभागः-ख

१. अन्नस्य महिमा, प्राणमयकोशवर्णनम्।
२. प्राणस्य महिमा, विज्ञानस्य महिमा, आनन्दमयकोशवर्णनम्।
३. ब्रह्मणः सुकृतता-आनन्दरूपतावर्णनम्, ब्रह्मानन्दस्य निरतिशयत्वम्

विभागः- ग

१. वरुणस्य ब्रह्मोपदेशः, अन्नं ब्रह्मेति, प्राणः ब्रह्मेति, मनः ब्रह्मेति
२. विज्ञानं ब्रह्मेति , आनन्दः ब्रह्मेति
३. अन्नब्रह्मणः उपासनायाः फलम्, ब्रह्मवेत्तृद्वारा सामगानम्

सन्दर्भग्रन्थसूची

१. वेदान्तसारः, चौखम्बा संस्कृत प्रतिष्ठान, दिल्ली
२. ईशादि नौ उपनिषद् (शाङ्करभाष्य सहितम्) , गीता प्रेस, गोरखपुर

व्याख्यानयोजना

व्याख्यानसंख्या	व्याख्यानविषयः	निर्धारितपुस्तकानि
१	वेदान्तदर्शनस्य सामान्यपरिचयः, मूलग्रन्थाः (वेदान्तसारः)	१

ब्रजसृजितम्:

२	प्रकरणग्रन्थः वेदान्तसारः	१
३	अनुबन्धचतुष्टयम् , साधनचतुष्टयम्	१
४	अध्यारोपः	१
५	अज्ञानस्य शक्तिद्वयम्- १.आवरणम् २.विक्षेपः	१
६	जगतः उत्पत्तिक्रमः	१
७	पञ्चीकरणम्	१
८	महाप्रपञ्चनिरूपणम्	१
९	अपवादनिरूपणम्	१
१०	'तत्त्वमसि' महावाक्यस्य निरूपणम्	१
११	भागलक्षणा	१
१२	श्रवण-मनन-निदिध्यासनम्	१
१३	निर्विकल्पकसमाधिः	१
१४	जीवन्मुक्तिः ,विदेहमुक्तिः	१
१५	उपनिषदः सामान्यपरिचयः (कठोपनिषद्)	२
१६	ब्रह्मप्रतिपादकाः ग्रन्थाः उपनिषदः	२
१७	वाजश्रवसः दानं, नचिकेतसः शङ्का, पितृपुत्रयोः संवादः	२
१८	यमस्य प्रलोभनम् , यमस्य त्रयो वराः	२
१९	आत्मस्वरूपनिरूपणम्	२
२०	शरीरादिसम्बन्धात् आत्मनः रथादि रूपता , विवेकिनां परमपदप्राप्तिः	२
२१	इन्द्रियादितारतम्यम् , आत्मनः सूक्ष्मबुद्धिग्राह्यता	२
२२	आत्मदर्शने विघ्नः	२
२३	इन्द्रियाणां बहिर्मुखता	२
२४	अग्नौ ब्रह्मदृष्टिः, भेददृष्टेः निन्दा	२
२५	हृदयपुण्डरीकस्थं ब्रह्म, अभेददर्शनस्य कर्तव्यता	२
२६	ब्रह्मानुसन्धानम् ,देहस्य आत्मा एव जीवनम्	२
२७	गुह्य ब्रह्मोपदेशः ,आत्मा उपाधिः, आत्मदर्शी हि नित्यसुखी	२
२८	संसाररुपः अश्वत्थवृक्षः, ईश्वरज्ञाने अमरत्व प्राप्तिः	२
२९	स्थानभेदे भगवद्दर्शने तारतम्य , आत्मज्ञानस्य प्रकारः प्रयोजनञ्च, परमपदप्राप्तिः	२
३०	तैत्तिरीयोपनिषदः सामान्यपरिचयः, शिक्षायाः व्याख्या (तैत्तिरीयोपनिषद्)	२
३१	संहितोपासना ,व्याहृतिरूपब्रह्मणः उपासना	२
३२	हृदयाकाशवर्णनम् , पाङ्क्तरूपेण ब्रह्मणः उपासना।	२
३३	ओंकारोपासना, त्रिशङ्कोर्वेदानुवचनम्	२
३४	वेदाध्ययनानन्तरम्, आचार्याणां शिष्यान् उपदेशः।	२
३५	अन्नस्य महिमा, प्राणमयकोशवर्णनम्	२
३६	प्राणस्य महिमा, विज्ञानस्य महिमा, आनन्दमयकोशवर्णनम्	२
३७	ब्रह्मणः सुकृतता-आनन्दरूपतावर्णनम्, ब्रह्मानन्दस्य निरतिशयत्वम्	२
३८	वरुणस्य ब्रह्मोपदेशः, अन्नं ब्रह्मेति, प्राणः, ब्रह्मेति, मनः ब्रह्मेति	२
३९	विज्ञानं ब्रह्मेति , आनन्दः ब्रह्मेति	२
४०	अन्नब्रह्मणः उपासनायाः फलम्, ब्रह्मवेत्तृद्वारा सामगानम्	२

[illegible]

[illegible]

विषय- शैक्षणिकलेखनम् (Academic writing)

SKT 337

पाठ्यक्रमः (Course Content)

श्रेयाङ्काः -02 [एकः श्रेयाङ्कः व्याख्यानम् ,होगसमानम् १०संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च – अन्यकार्याणि यथा , होरासमानम् ५शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां /अनुशिक्षणस्य/व्यावहारिककार्यस्य/प्रयोगशालायाः वैकल्पिकका/निर्धारितानि अनिवार्य ,सामूहिककार्याणि ,स्वतन्त्रयव्यक्तिगरकार्याणिर्याणि ,तथ्यसंग्रहाः ,साहित्यसमीक्षा , होरासमानं भवति १५संगोष्ठीपत्रलेखनादिम् ,शोधपत्रलेखनम्]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यम् – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते यत् शैक्षणिकलेखनविषये सम्पूर्णपरिचयः, शैक्षणिकलेखनस्य प्रयोजनम्। समाजजीवने शैक्षणिकलेखनस्य प्रयोजनम्। साहित्यदृष्ट्या शैक्षणिकलेखनस्य प्रयोजनम्।

उपस्थिते अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणाम् कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति। कक्ष्यासु न्यूनतम ७५उपस्थितिः न भवति % चेत् छात्राणां परीक्ष्यासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते।

मूल्याङ्कनस्य विभागः – **(पूर्णाङ्काः - 100)**

माध्यमिकी परीक्षा – 20%

सत्रान्तपरीक्षा – 60%

सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम् –20%

शैक्षणिकलेखनम्

विभाग – क

१. प्रतिवेदनविषये धारणा (Report)
२. प्रतिवेदनलेखनस्य प्रयोजनं किम्
३. प्रतिवेदनलेखनस्यविधिः

विभाग – ख

१. निबन्धलेखनविषये धारणा(Article)
२. निबन्धलेखनस्य प्रयोजनं किम्
३. निबन्धलेखनविधिः

विभाग – ग

१. शोधपत्रलेखनविषये धारणा (Research paper)
२. शोधपत्रलेखनस्य प्रयोजनं किम्
३. भारते प्रकाशितानां शोधपत्रानां परिचयः
४. शोधपत्रलेखनविधिः

विभाग- घ

१. शोधप्रस्तावविषये सम्यक् धारणा (Synopsis/ Research Proposal)
२. शोधप्रस्तावः किमर्थं लेखनीयः
३. शोधप्रस्तावस्य लेखनविधिः

विभाग – ङ

१. शोधप्रबन्धविषये परिचयः (Thesis)
२. शोधप्रबन्धस्य प्रयोजनं किम्
३. शोधप्रबन्धलेखनविषये विस्तारेण धारणा

सन्दर्भग्रन्थसूची

निर्धारितग्रन्थाः

1. संस्कृतशोधप्रविधिः । डॉ. सत्यनारायण आचार्यः । प्रकाशिका, श्रीमती सौदामिनी त्रिपाठी, सिद्धमहावीरपाटणा, पुरी ओडिशा ।

सहायकग्रन्थाः

1. अनुसंधानस्य प्रविधि प्रक्रिया । डॉ नगेन्द्रः । राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, नई दिल्ली ।

व्याख्यानयोजना

व्याख्यानसंख्या	**व्याख्यानविषयः**	**निर्धारितपुस्तकानि**
१	प्रतिवेदनविषये धारणा	१
२	प्रतिवेदनलेखनस्य प्रयोजनं किम्	१
३	प्रतिवेदनलेखनस्य विधिः	१
४	निबन्धलेखनविषये धारणा(Article)	१
५	निबन्धलेखनस्य प्रयोजनं किम्	१
६-७	निबन्धलेखनविधिः	१
८	शोधपत्रलेखनविषये धारणा	१
९	शोधपत्रलेखनस्य प्रयोजनं किम्	१
१०	भारते प्रकाशितानां शोधपत्रानां परिचयः	१
११-१२	शोधपत्रलेखनविधिः	१
१३	शोधप्रस्तावविषये सम्यक् धारणा	१
१४	शोधप्रस्तावः किमर्थं लेखनीयः	१
१५-१६	शोधप्रस्तावः लेखनविधिः	१
१७	शोधप्रबन्धविषये परिचयः	१
१८	शोधप्रबन्धस्य प्रयोजनं किम्	१
१९-२०	शोधप्रबन्धलेखनविषये विस्तारेण धारणा	१

उपस्थिताः

संस्कृत-पालि-प्राकृत-विभागः
हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालयः,धर्मशाला

स्नातकोत्तरचतुर्थसत्रम्

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः- SKT336

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्- पत्रप्रकाशनम् /प्रस्तुतिः(Paper Publication/Seminar-conference Presentation at National level)

श्रेयाङ्काः 02

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT336

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्-पत्रप्रकाशनम्

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि- पाठ्यक्रमस्य अस्य उद्देश्यं छात्राणां पत्रलेखनप्रकाशनकौशलयोः विकासः वर्तते। शोधपत्रलेखनस्य विधिं ज्ञास्यन्ति ।छात्रेषु पत्रप्रस्तुतेः ज्ञानं भविष्यति । राष्ट्रियान्ताराष्ट्रियानां संगोष्ठीनां साक्षात्कारोऽपि उद्देश्यं भवति ।

पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम् -

1. शोधपत्रस्य परिचयः।
2. पत्रलेखनप्रकाशनकौशलयोः विकासः।
3. उत्तमानां शोधपत्राणां लेखने गतिः।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः-

कस्यामपि ISBNप्रमाणितायां राष्ट्रियायां पत्रिकायां संस्कृतसम्बध्दस्य लेखस्य संस्कृतभाषायां प्रकाशनं, प्रकाशितस्य लेखस्य प्रकाशनाय प्रेषितस्य च विभागे समर्पणम् |

अथवा

कस्यामपि राष्ट्रियायां संगोष्ठ्यां संस्कृतसम्बध्दस्य लेखस्य संस्कृतभाषायां प्रस्तुतिः, प्रस्तुतस्य लेखस्य प्रस्तुतेः प्रमाणपत्रस्य च विभागे समर्पणम् |

तथ्यविश्लेषणं व्याख्या च

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः – SKT-335

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – तथ्यविश्लेषणं व्याख्या च (Data Analysis and Interpretation)

श्रेयाङ्काः - 04 [एकश्रेयाङ्कव्याख्यानम्– संघटितकक्ष्यागतिविधेः वैयक्तिकसम्पर्कस्य च 10 होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां 5 होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिकम्15 होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्राणां शोधकर्मणि सामग्रीसंकलनात् परं संगृहीततथ्यानां विश्लेषणस्य व्याख्यानस्य च विषये परिचयपूर्वकं प्रविधीनां ज्ञापनं वर्तते |

पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम् – अस्य अध्ययनानन्तरं छात्राणां संगृहीततथ्यानां विश्लेषणस्य व्याख्यानस्य च विषये परिचयपूर्वकं प्रविधीनां ज्ञानं भविष्यति |

उपस्थितेः अनिवार्यता - पाठ्यविषयस्य पूर्णतया अवबोधाय तस्य च लाभानां सुनिश्चयाय छात्राणां कक्ष्यासु उपवेशनम् अत्यन्तमनिवार्यमस्ति । कक्ष्यासु न्यूनतमा उपस्थितिः 75% न भवति चेच्छात्राणां परीक्षासु उपवेशस्य अवसरः निरस्तीकर्तुं शक्यते।

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः – **पूर्णांकाः (200)**

माध्यमिकी परीक्षा – 20%

सत्रान्तपरीक्षा- 60%

सततम् आन्तरिकमूल्याङ्कनम्–20%

तथ्यविश्लेषणं व्याख्या च (SKT-335)

सैद्धान्तिकम् (50%) **प्रायोगिकम् (50%)**

विषयान्तर्वस्तु

अन्वितिसंख्या	विषयः	होराविभागः
1.	**तथ्यसंग्रहः** संग्रहविधयः:- प्रतिदर्शः, प्रश्नावली, साक्षात्कारः, अवलोकनम्	**(06)**
2.	**तथ्यविश्लेषणम्** विश्लेषणप्रकाराः-संसाधनम्, सारणीयनम्, आरेखीयप्रदर्शनम्, प्रतिवेदनलेखनम्, आधारसामग्रीप्रस्तुतिः	**(08)**
3.	**विश्लिष्टतथ्यानां व्याख्या** निष्पक्षता, केन्द्रीयप्रवृत्तीनां निर्धारणम्, प्रसारस्य क्षेत्रम्, कर्तव्यनिर्धारणम्	**(06)**

4. उपयोगाः **(20)**

पाण्डुलिपिसम्पादनम्, कोशनिर्माणम्, शोधप्रबन्धलेखनम्, शोधसारः

निर्धारितग्रन्थाः –

1.संस्कृतशोधप्रविधिः - डॉ. सत्यनारायण आचार्यः, प्रकाशिका-श्रीमती सौदामिनी त्रिपाठी, सिद्धमहावीरपाटणा, पुरी, ओडिशा

2.शोधप्रविधि एवं पाण्डुलिपिविज्ञान- डा. अभिराजराजेन्द्रमिश्र, डा. (श्रीमती) राजेशकुमारीमिश्रा, अक्षरा प्रकाशन, अहमदाबाद

सहायकग्रन्थाः

1.सामाजिकसर्वेक्षण एवं अनुसन्धान- राम आहूजा, रावत पब्लिकेशंस, जयपुर

व्याख्यानयोजना –

व्याख्यानसंख्या	व्याख्यानानां विषयः	निर्धारितग्रन्थाः
1, 2, 3, 4, 5, 6	संग्रहविधयः- प्रतिदर्शः, प्रश्नावली, साक्षात्कारः, अवलोकनम्	1, 2,
7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	विश्लेषणप्रकाराः-संसाधनम्, सारणीयनम्, आरेखीयप्रदर्शनम्, प्रतिवेदनलेखनम्, आधारसामग्रीप्रस्तुतिः	1, 2,
15, 16, 17, 18, 19, 20	निष्पक्षता, केन्द्रीयप्रवृत्तीनां निर्धारणम्, प्रसारस्य क्षेत्रम्, कर्तव्यनिर्धारणम्	1, 2,
21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	पाण्डुलिपिसम्पादनम्, कोशनिर्माणम्, शोधप्रबन्धलेखनम्, शोधसारः	1, 2,

लघुशोधप्रबन्धः

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः – SKT-393

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – लघुशोधप्रबन्धः(Dissertation)

श्रेयाङ्काः - 08 [एकश्रेयाङ्कव्याख्यानम्–वैयक्तिकसम्पर्कस्य 10 होरासमानम्, प्रयोगशालायाः/व्यावहारिककार्यस्य/अनुशिक्षणस्य/शिक्षकनियन्त्रितगतिविधीनां 5 होरासमानम्, अन्यकार्याणि यथा सामूहिककार्याणि, निर्धारितानि अनिवार्य/वैकल्पिककार्याणि, साहित्यसमीक्षा, पुस्तकालयकार्याणि, तथ्यसंग्रहाः, शोधपत्रलेखनम्, संगोष्ठीपत्रलेखनादिकम्15 होरासमानं भवति]

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्राणां शोधकर्मणः प्रायोगिकपरिचयप्रदानमस्ति | तत्र विशेषेण समस्यान्वेषणपूर्वकं शीर्षकचयनं, सामग्रीसंकलनं,सामग्रीसंकलनात् परं विभागं कृत्वा बिन्दुशः लेखनविषये प्रशिक्षणपूर्वकं शोधप्रस्तुत्यादिषु कौशलसम्पादनं वर्तते |

पाठ्यक्रमस्य प्रतिफलम् – अस्य लेखनप्रस्तुत्योरनन्तरं छात्राणां शोधकर्मणि प्रविधीनां ज्ञानपूर्वकं विषयचयन-सामग्रीसंकलन-शोधलेखन-प्रस्तुत्यादीनां कौशलं प्राप्तं भविष्यति |

मूल्याङ्कनस्य मापदण्डः – **पूर्णांकाः (400)**

शोधप्रस्तुतिः – 25%

वाक्परीक्षा- 25%

लघुशोधप्रबन्धः–50%

लघुशोधप्रबन्धस्य 100 अङ्कानां मूल्याङ्कनं शोधनिर्देशकः,100 अङ्कानां च मूल्याङ्कनं बाह्यपरीक्षकः करिष्यति | शोधप्रस्तुतेः मूल्याङ्कनं विभागस्य त्रयः परीक्षकाः करिष्यन्ति येषु शोधनिर्देशकः न भविष्यति | वाक्परीक्षायाः मूल्याङ्कनं बाह्यपरीक्षकः करिष्यति |

हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Himachal Pradesh
हिमाचल ,धर्मशाला,176215, website: www.cuhimachal.ac.in

स. 4
13.6 BoS

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः
सारणी (बसन्तसत्रम् - 2023)

क्रमांक		पाठ्यक्रम कूट संख्या Course Code	पाठ्यक्रम नाम **Course Name**	श्रेयांक **Credit**	कुल छात्रों की संख्या	पेपर तैयार करने से सम्बन्धित (बाहरी परीक्षक द्वारा,प्रयोगशाला,सेमिनार, फील्ड वर्क)
शास्त्री द्वितीय सत्रम् (24 श्रेयाङ्काः) SHASTRI (BA SANSKRIT) – 2nd SEMESTER						
1.	MAJOR1	SKT402	शब्दधातुरूपाणि (Declensions and Conjugations)	4	32	बाहरी परीक्षक द्वारा
2.	MAJOR2	SKT417	अलङ्कारः काव्यञ्च (Sanskrit Poem & Poetics)	4	32	बाहरी परीक्षक द्वारा
3.	MINOR1	SKT432	गीतोपनिषद् (Gita and Upanishad)	4	32	बाहरी परीक्षक द्वारा
4.	INTER-DISCIPLINARY	EEL201	Oral Communication Skills in English	2	32	बाहरी परीक्षक द्वारा
5.		EEL202	Indian literatures in English translation	2	32	बाहरी परीक्षक द्वारा
6.	VOCATIONAL	SKT461	प्रारम्भिकज्यौतिषम् (Fundamentals Of Jyotish)	2	32	बाहरी परीक्षक द्वारा
7.	VOCATIONAL	SKT462	आयुर्वेदपरिचयः (Introduction to Ayurveda)	2	32	बाहरी परीक्षक द्वारा
8.	LAB/FIELDWORK	SKT477	क्षेत्रीयौषधपरिचयः	2	32	SEMINAR/ प्रयोगशाला/ प्रोजेक्ट
9.	INDIAN LANGUAGES	PBI-202	गुरुमुखी वर्णमाला अते व्याकरण	2	32	बाहरी परीक्षक द्वारा

हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Himachal Pradesh
हिमाचल ,धर्मशाला,176215, website: www.cuhimachal.ac.in

आज़ादी का अमृत महोत्सव

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः
सारणी (बसन्तसत्रम् - 2023)

क्रमांक		पाठ्यक्रम कूट संख्या Course Code	पाठ्यक्रम नाम **Course Name**	श्रेयांक **Credit**	कुल छात्रों की संख्या	पेपर तैयार करने से सम्बन्धित **(बाहरी परीक्षक द्वारा,प्रयोगशाला,सेमिनार, फील्ड वर्क)**
शास्त्री चतुर्थ सत्रम् SHASTRI (BA SANSKRIT) – 4th SEMESTER						
1.	Major-1	SKT404	कारकं कृदन्तं च (Cases and Primary Nominals)	4	15	**बाहरी परीक्षक द्वारा**
2.	Major-2	SKT419	महाकाव्यम् (Epic)	4	15	**बाहरी परीक्षक द्वारा**
3.	Minor-1	SKT435	निर्वचनविज्ञानम् (Science of Etymology)	4	15	**बाहरी परीक्षक द्वारा**
4.	Minor 2/ Interdisciplinary	SOC425	भारते सामाजिकसमस्याः (Social Problems in India)	4	15	**बाहरी परीक्षक द्वारा**
5.	Vocational/ Skill Development	SKT434	वास्तुविद्या (Architecture)	2	15	**बाहरी परीक्षक द्वारा**
6.	SBI	SKT491	स्वच्छभारतप्रशिक्षुता (Swachh Bharat Internship)	2	15	**SEMINAR/ प्रयोगशाला/ प्रोजेक्ट**
7.	EVS	SKT496	पर्यावरणाध्ययनम् (Environmental Studies)	4	15	**बाहरी परीक्षक द्वारा**

हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Himachal Pradesh

हिमाचल ,धर्मशाला,176215, website: www.cuhimachal.ac.in

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः

सारणी (बसन्तसत्रम् - 2023)

क्रमांक		पाठ्यक्रम कूट संख्या Course Code	पाठ्यक्रम नाम **Course Name**	श्रेयांक **Credit**	कुल छात्रों की संख्या	पेपर तैयार करने से सम्बन्धित (बाहरी परीक्षक द्वारा,प्रयोगशाला,सेमिनार, फील्ड वर्क)
			स्नातक षष्ठ सत्रम् (24 श्रेयाङ्काः) **BA SANSKRIT – 6th SEMESTER**			
1.	MAJOR1	SKT114	मृच्छकटिकम्	4	10	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
2.	MAJOR2	SKT115	किरातार्जुनीयम्	4	10	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
3.	MINOR1	SKT120	श्रीमद्भगवद्गीता उपनिषच्च	4	10	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
4.	INTER-DISCIPLINARY	SKT130	गीताप्रबन्धनशास्त्रञ्च	4	10	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
5.	VOCATIONAL	SKT105	ज्यौतिषम् (लघुजातकम्)	4	10	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
6.	VOCATIONAL	SKT207	पुस्तकालयकार्यम्	4	10	SEMINAR/ प्रयोगशाला/ प्रोजेक्ट

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः
सारणी (बसन्तसत्रम् - 2023)

क्र.स. (1)	पाठ्यक्रम कूट संख्या कोर्स कोड (2)		पाठ्यक्रम नाम कोर्स नाम (3)	श्रेयांक क्रेडिट (4)	कुल छात्रों की संख्या (5)	पेपर तैयार करने से सम्बन्धित (बाहरी परीक्षक द्वारा,प्रयोगशाला, सेमिनार, फील्ड वर्क) (6)
स्नातकोत्तर द्वितीयं सत्रम् (20 श्रेयांक) MA – SANSKRIT 2nd 'SEMESTER						
1.	MAJOR-1	SKT330	संस्कृतकाव्यं गद्यञ्च *(SANSKRIT POETRY AND PROSE)*	4	17	बाहरी परीक्षक द्वारा
2.	MAJOR-2	SKT317	कारकं सन्धिश्च *(Case And Phonological Change)*	4	17	बाहरी परीक्षक द्वारा
3.	MAJOR-3	SKT318	वैदिकवाङ्मयस्य परिचयः *(INTRODUCTION TO VEDIC LITERATURE)*	4	17	बाहरी परीक्षक द्वारा
4.	MINOR-1	SKT319	साङ्ख्यदर्शनम् *(SANKHYA PHYLOSOPHY)*	2	17	बाहरी परीक्षक द्वारा
5.	**VOCATIONAL/SKILL**	SKT 208	संस्कृतज्ञानपरम्परा *(Sanskrit Knowledge Tradition)*	2	17	बाहरी परीक्षक द्वारा
6.	MINOR-2/ INTERDISCIPLINARY	SKT 394	भारतीयज्ञानप्रणाली-2 *(Indian Knowledge System-2)*	2	17	बाहरी परीक्षक द्वारा

हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Himachal Pradesh

हिमाचल ,धर्मशाला,176215, website: www.cuhimachal.ac.in

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः

सारणी (बसन्तसत्रम् - 2023)

क्र.स. (1)	पाठ्यक्रम कूट संख्या कोर्स कोड (2)		पाठ्यक्रम नाम कोर्स नाम (3)	श्रेयांक क्रेडिट (4)	कुल छात्रों की संख्या (5)	पेपर तैयार करने से सम्बन्धित (बाहरी परीक्षक द्वारा,प्रयोगशाला, सेमिनार, फील्ड वर्क) (6)
	स्नातकोत्तर चतुर्थसत्रम् (20 श्रेयांक) MA – SANSKRIT 4th SEMESTER					
1.	Major 1 (वैकल्पिकः)	SKT339	परिभाषेन्दुशेखरः भूषणसारश्च (Paribhashendushekhara and Bhushanasaara)	4	1	बाहरी परीक्षक द्वारा
2.	Major 1 (वैकल्पिकः)	SKT351	रससिद्धान्तः (Rasa Theory)	4	7	बाहरी परीक्षक द्वारा
3.	Major 1 (वैकल्पिकः)	SKT326	वेदान्तसारः उपनिषच्च (Vedantasaara and Upanishad)	4	3	बाहरी परीक्षक द्वारा
4.	Minor 1	SKT337	शैक्षणिकलेखनम् (Academic Writing)	2	11	बाहरी परीक्षक द्वारा
5.	Minor 1	SKT336	पत्रप्रकाशनम् /प्रस्तुतिः (Paper Publication/Seminar-conference presentation at National level)	2	11	आन्तरिक परीक्षक द्वारा मूल्याङ्कन
6.	Vocational/ Skill Development	SKT335	तथ्यविश्लेषणं व्याख्या च (Data Analysis and Interpretation)	4	11	बाहरी परीक्षक द्वारा
7.	Dissertation	SKT393	लघुशोधप्रबन्धः (Dissertation)	8	11	बाहरी परीक्षक द्वारा मूल्याङ्कन एवं मौखिक परीक्षा

हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय

Central University of Himachal Pradesh

हिमाचल ,धर्मशाला,176215, website: www.cuhimachal.ac.in

संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः

सारणी (बसन्तसत्रम् - 2023)

क्र.स. (1)	पाठ्यक्रम कूट संख्या कोर्स कोड (2)		पाठ्यक्रम नाम कोर्स नाम (3)	श्रेयांक क्रेडिट (4)	कुल छात्रों की संख्या (5)	पेपर तैयार करने से सम्बन्धित (बाहरी परीक्षक द्वारा,प्रयोगशाला, सेमिनार, फील्ड वर्क) (6)
शोधोपाधि-पाठ्यक्रमः (श्रेयाङ्काः –18)						
1.	शोध-प्रविधिः	SKT601	शोधप्रविधिः (Research Methodology)	4	3	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
2.	व्याकरणम्	SKT602	संस्कृतव्याकरणपरम्परा (Sanskrit Grammatical Tradition)	4	3	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
3.	तुलनात्मकं दर्शनम्	SKT604	तुलनात्मकदर्शनम् (Comparative Philosophy)	4	3	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
4.	शोध-नैतिकता	SKT627	शोधप्रकाशनयोः नैतिकता (Research and Publication Ethics)	2	3	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
5.	ज्ञान-परम्परा IKS	SKT628	भारतीयपारम्परिकज्ञानं प्रथाश्च (Indian Traditional Knowledge and Practices)	2	3	आन्तरिक परीक्षक द्वारा
6.	शिक्षणाधिगमविधिः	SKT629	शिक्षणाधिगमप्रक्रियाशास्त्रम् (Pedagogy of Teaching-Learning Process) (अध्यापन शिक्षा विभाग द्वारा)	2	3	आन्तरिक परीक्षक द्वारा

विभागाध्यक्षः, संस्कृत पालि एवं प्राकृत विभागः