

1. किसी खास भाषा कोड में BEAT को GIDV लिखते हैं। इस कोड में SOUP कैसे लिखा जाएगा।  
a) XSXR  
b) XSSR  
c) XXXR  
d) WXYR
2. 35796 को कोड भाषा में 44887 लिखा जाता है। इस कोड प्रणाली में 46823 को कैसे लिखा जाएगा ?  
a) 55914  
b) 57194  
c) 55934  
d) 55745

**निर्देश :** प्रश्न 3 और 4 में दो कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको इन कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

दिया गया उत्तर :

- A) यदि केवल निष्कर्ष (a) अनुसरण करता है;
- B) यदि केवल निष्कर्ष (b) अनुसरण करता है;
- C) यदि दोनों (a) और (b) अनुसरण करते हैं
- D) यदि न तो (a) और न ही (b) पालन करें;

3. कथन :  
I. सभी पुरुष कुर्सियाँ हैं।  
II. सभी पुरुष टेबल हैं।

निष्कर्ष :

- a) सभी पुरुष टेबल हैं।
- b) कुछ कुर्सियाँ पुरुष हैं।

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

4. कथन :  
I. सभी पक्षी तोते हैं।  
II. श्याम तोता है।

निष्कर्ष :

- a) श्याम एक पक्षी है।
- b) सभी तोते पक्षी हैं।

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

1. In a certain code language, BEAT is coded as GIDV. What will be the code for SOUP?  
a) XSXR  
b) XSSR  
c) XXXR  
d) WXYR
2. In a code language, 35796 is written as 44887. Find the code for 46823.  
a) 55914  
b) 57194  
c) 55934  
d) 55745

**Directions:** In question 3 and 4, there are two statements followed by two conclusions. You have to take these statements to be true even if they seem to vary from commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the statements.

Given answer

- A if only conclusion (a) follows;
- B if only conclusion (b) follows;
- C if both (a) and (b) follows;
- D if neither (a) not (b) follows

3. Statements-  
I. All men are chairs.  
II. All men are tables.

- Conclusions- a) All men are tables.  
b) Some chairs are men.

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

4. Statements – I. All birds are parrot  
II. Shyam is a parrot.

- Conclusions- (a) Shyam is a bird.  
(b) All parrots are bird.

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

5. गिरिजा, ईशा, श्रेया और हेमा एक बेंच पर बैठे हैं। श्रेया के बाईं ओर हेमा है। ईशा, श्रेया और गिरिजा के साथ बैठी है, जो उनके दोनों ओर बैठी हैं। सबसे दायें कौन बैठा है ?
- हेमा
  - गिरिजा
  - ईशा
  - श्रेया
6. श्रृंखला को पूरा करें : 17, 27, 37, 56, \_\_\_\_\_.
- 49
  - 62
  - 78
  - 57
7. श्रृंखला को पूरा करें : deb, ijg, nol, \_\_\_\_\_.
- rsq
  - stp
  - rst
  - stq
8. एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए एक महिला कहती है, "इस आदमी के बेटे की बहन मेरी सास है।" तस्वीर में दिख रहे पुरुष से महिला का पति किस प्रकार संबंधित है ?
- दामाद
  - बेटा
  - नाती
  - भतीजा
9. रवि प्रातःकाल सूर्य की ओर जा रहा है। जाते समय वह बाएँ मुड़ता है, फिर बाएँ मुड़ता है, फिर दाएँ, फिर बाएँ, फिर अंत में दाएँ मुड़ता है। अब वह अपने आरंभिक बिंदु से किस दिशा में है ?
- पश्चिम
  - उत्तर
  - दक्षिण
  - उत्तर-पूर्व
10. यदि महीने की 5 तारीख रविवार के 4 दिन बाद पड़ती है, तो उस महीने की 16 तारीख को कौन सा दिन होगा ?
- मंगलवार
  - सोमवार
  - बुधवार
  - रविवार
5. Girija, Isha, Shreya and Hema are sitting on a bench. Shreya has Hema next to her on left. Isha is sitting with Shreya and Girija on either side of her. Who sits at the extreme right?
- Hema
  - Girija
  - Isha
  - Shreya
6. Complete the series: 17, 27, 37, 56, \_\_\_\_\_.
- 49
  - 62
  - 78
  - 57
7. Complete the series: deb, ijg, nol, \_\_\_\_\_.
- rsq
  - stp
  - rst
  - stq
8. Pointing to a photograph, a woman says, "This man's son's sister is my mother-in-law." How is the woman's husband related to the man in the photograph?
- Son-in-law
  - Son
  - Maternal Grandson
  - Nephew
9. Ravi is going towards the sun in the morning. While going, he turns left, then again left, then right, then left, then finally turns right. In which direction is he now from his starting point?
- West
  - North
  - South
  - North-East
10. If 5<sup>th</sup> of the month falls 4 days after Sunday, what will be the day on the 16<sup>th</sup> of that month?
- Tuesday
  - Monday
  - Wednesday
  - Sunday

11. निम्नलिखित कथन में तर्क की पहचान करें :  
"बिना लक्ष्य वाला व्यक्ति बिना प्रोग्राम के कम्प्यूटर के समान है।"

- a) काल्पनिक
- b) निगमनात्मक
- c) आगमनात्मक
- d) संबंधात्मक

12. हाइड्रोमीटर, लैक्टोमीटर और मैनोमीटर में क्या समान है ?

- a) वह उपकरण हैं
- b) वह माप की इकाइयाँ हैं
- c) वह तराजू/मापक हैं
- d) वह रसायन विज्ञान में उपयोग किए जाने वाले उपकरण हैं।

13. एक कक्षा में M ऊपर से 9<sup>वें</sup> स्थान पर है, S नीचे से 8<sup>वें</sup> स्थान पर है और R उनके ठीक बीच में है। यदि M और R के बीच तीन बच्चे हैं। कुल छात्रों का पता लगाएं।

- a) 23
- b) 24
- c) 25
- d) 27

14. निम्नलिखित में से विषम का पता लगाएं।

- a) गिरगिट
- b) लोमड़ी
- c) कछुआ
- d) सांप

15. निम्न में से कौन एक अधिवर्ष नहीं है ?

- a) 2006
- b) 2012
- c) 2020
- d) 2028

16. नीचे दिए गए विकल्पों में से इस मैट्रिक्स में x का मान ज्ञात कीजिए।

1	4	9
4	9	16
x	16	25

- a) 7
- b) 11
- c) 8
- d) 9

11. Identify the reasoning in the following argument: "A person without a goal is like a computer without programme."

- a) Hypothetical
- b) Deductive
- c) Inductive
- d) Analogical

12. What is common in hydrometer, lactometer and manometer?

- a) They are instruments
- b) They are units of measurement
- c) They are scales
- d) They are apparatus used in Chemistry

13. In a class, M is 9<sup>th</sup> from the top, S is 8<sup>th</sup> from the bottom and R is exactly between them. If there are three children between M and R. Find out the total students.

- a) 23
- b) 24
- c) 25
- d) 27

14. Find odd one out among the following.

- a) Chameleon
- b) Fox
- c) Tortoise
- d) Snake

15. Which of the following is not a leap year?

- a) 2006
- b) 2012
- c) 2020
- d) 2028

16. Find the value of x in this matrix from the choices given below.

1	4	9
4	9	16
x	16	25

- a) 7
- b) 11
- c) 8
- d) 9

17. निम्नलिखित में से सही spelling वाले शब्द को पहचानिए।
- Abeyense
  - Abayance
  - Abeyence
  - Abeyance

**निर्देश :** प्रश्न 18 और 19 में पहले दो शब्दों के बीच एक निश्चित संबंध है। यही संबंध तीसरे और चौथे शब्द के बीच भी होता है। इन चार शब्दों में से एक शब्द लुप्त है। लापता शब्द का पता लगाएं।

18. अध्याय : पुस्तक :: फूल : ?
- कली
  - बगीचा
  - जड़
  - झाड़ी

19. लम्बा : छोटा :: विश्वासघात : ?
- महिमा
  - वफादारी
  - अपमान
  - सम्मान

20. उस पर ततैया के ..... द्वारा हमला किया गया था।
- गड्डी
  - झुण्ड
  - सेट
  - मण्डली

**निर्देश :** प्रश्न 21 और 22 में, चार विकल्पों के साथ तीन शब्द दिए गए हैं। चार विकल्पों में से एक वही है जो शुरुआत में दिए गए तीन शब्दों के समान है। सही वैकल्पिक उत्तर खोजें।

21. इन में से कौन सा Arid, Parched and Droughty के समान है ?
- Draft
  - Cow
  - Earth
  - Dry

17. Find the correctly spelt word.
- Abeyense
  - Abayance
  - Abeyence
  - Abeyance

**Directions:** In questions 18 and 19, there exists a certain relation between the first two words. The same relation also exists between third and fourth word. Out of these four words, one word is missing. Find out the missing word.

18. Chapter: Book :: Flower : ?
- Bud
  - Garden
  - Root
  - Bush

19. Tall: Short :: Treachery: ?
- Glory
  - Loyalty
  - Disgrace
  - Honour

20. She was attacked by a \_\_\_\_\_ of wasps.
- pack
  - swarm
  - suite
  - congregation

**Directions:** In question 21 and 22, three words are given with four alternatives. One of the four alternatives is same as the three words given in the beginning. Find the correct alternative answer.

21. Which one is the same as Arid, Parched and Droughty?
- Draft
  - Cow
  - Earth
  - Dry

22. इन में से कौन सा Emancipate, Free and Release के समान है ?
- ignore
  - Pardon
  - Liberate
  - Quit

23. कुल कितने ब्लॉक नीचे दी गई आकृति को बनाते हैं ?



- 28
- 26
- 25
- 18

**Directions:** In question 24 and 25, find one word which cannot be formed from the letters of the given words using each letter only once.

24. PROGNOSTICATION

- RONTGEN
- START
- SPITTOON
- ROGATION

25. ORGANISATION

- NATION
- GRANT
- RECOGNISE
- SATAN

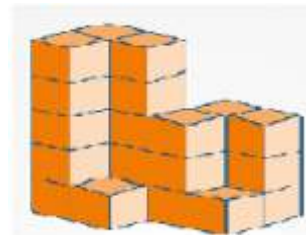
**निर्देश :** नीचे दिए गए प्रश्न (26–29) में एक कथन के बाद चार संभावित उत्तर दिये गये हैं। इन चार संभावित उत्तरों में से एक संभावित उत्तर कथन की सत्यता की पुष्टि करता है। उस उपयुक्त उत्तर को चुनें।

26. एक लड़का कार की पिछली सीट पर बैठा है। जब ड्राइवर अचानक कार स्टार्ट करता है, तो लड़के को एक पीछे की तरफ बल का अनुभव होता है।
- हमेशा
  - कभी-कभी
  - अक्सर
  - कभी नहीं

22. Which one is the same as Emancipate, Free and Release?

- Ignore
- Pardon
- Liberate
- Quit

23. How many blocks make up the shape below?



- 28
- 26
- 25
- 18

**Directions:** In question 24 and 25, find one word which cannot be formed from the letters of the given words using each letter only once.

24. PROGNOSTICATION

- RONTGEN
- START
- SPITTOON
- ROGATION

25. ORGANISATION

- NATION
- GRANT
- RECOGNISE
- SATAN

**Directions:** In the questions below (26-29), One statement is followed by four possible answers. One of these four possible answers verifies the truth of the statement. Choose the appropriate answer.

26. A boy is sitting on the back seat of car. When the driver suddenly starts the car, the boy experiences a backward force\_\_\_\_\_.
- Always
  - Sometimes
  - Often
  - Never

27. विवाद में हमेशा ..... शामिल होता है।  
 a) नापसंद  
 b) अन्याय  
 c) असहमति  
 d) जुनून

28. एक गीत में हमेशा ..... होता है।  
 a) शब्द  
 b) कोरस  
 c) संगीतकार  
 d) टिम्बल

29. निम्नलिखित में से क्या "न्याय" से सदैव जुड़ा होता है ?  
 a) पाखंड  
 b) उदारता  
 c) वैध  
 d) न्यूनता

27. Controversy always involve \_\_\_\_\_.  
 a) Dislike  
 b) Injustice  
 c) Disagreement  
 d) Passion

28. A song always has \_\_\_\_\_.  
 a) Word  
 b) Chorus  
 c) Musician  
 d) Tymbal

29. Which one of the following is always associated with "Justice"?  
 a) Hypocrisy  
 b) Magnanimity  
 c) Legitimate  
 d) Diminutiveness

**निर्देश :** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 30 से 33 के सही उत्तर बताएं।

विज्ञान शब्द की परिभाषा और दायरे के साथ-साथ, प्रौद्योगिकी से इसके भेद के बारे में भी स्पष्ट होना आवश्यक है। भविष्य की मानव जाति की कुंजी रखने वाली कुछ ताकतवर शक्तियों में से, विज्ञान शायद केवल मात्र महत्वपूर्ण है जिसे सभी के द्वारा व्यावहारिक रूप में बिना किसी अपवाद के स्वीकृत होने की अनूठी स्थिति प्राप्त है। यहां तक कि उन दुर्लभ व्यक्तियों के मामले में जो विज्ञान के प्रति उदासीनता/घृणा का विशेष भाव रखते हैं, उनके साथ एक आकस्मिक बातचीत इस तथ्य को सामने लाएगी कि वे वास्तव में विज्ञान के विरोध में नहीं हैं, बल्कि प्रौद्योगिकी के विरोध में हैं जो कि वैज्ञानिक निष्कर्षों के विविध मानव आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए किये जाने वाले अनुप्रयोगों से संबंधित हैं।

विज्ञान से आज हमारा तात्पर्य विश्व और उसके पर्यावरण के मौलिक ज्ञान से है और उस ज्ञान का सभी पहलुओं में नियंत्रित एवं स्थायी उपयोग जिसमें यह आवश्यक नहीं है कि इस ज्ञान का सार्वजनिक भलाई के लिए उपयोग किया जाए। प्रौद्योगिकी द्वारा हम विज्ञान को मानव सेवा में प्रयोग करने के कई तरीकों का उल्लेख करते हैं और किस प्रकार से मानव उपभोग के लिए चीजों को बनाया या बदला जा सके, उनका गहराई से अध्ययन करते हैं। दोनों के बीच

**Directions:** Read the following passage and indicate the correct answer of the questions from 30 to 33:

It is necessary to be clear about the definition and scope of the word science as also its distinction from technology. Among the few powerful forces that hold the key to the future mankind, science is perhaps the only important one that enjoys unique position of being accepted by all, practically without exception. Even in the case of those rare individuals who can seem to entertain an antipathy to science, a casual conversation with them will bring out the fact that they are actually opposed not to science, but to technology which is concerned with the applications of the findings of science to satisfy diverse human needs.

By science, we mean today the fundamental knowledge of our world and its environment, the controlled and steady pursuit of that knowledge in all aspects, without necessarily any desire to use it for public ends. And by technology, we refer to the numerous ways pressing science into human service, the concentrated study of the ways in which things may be made or changed for human ends. To made a concrete differentiation between the two, one can cite

एक ठोस अंतर करने के लिए परमाणु विज्ञान और प्रौद्योगिकी के वर्तमान में उच्च लोकप्रिय क्षेत्रों के उदाहरण दिए जा सकते हैं। यह विज्ञान कहलाता है जब भारी धातु यूरेनियम के नाभिक के विखंडन के दौरान उत्सर्जित कणों की संख्या और उनकी प्रकृति का मापन किया जाता है। जबकि, यह प्रौद्योगिकी कहलाती है जब इस वैज्ञानिक ज्ञान का उपयोग या तो बिजली पैदा करने के लिए या एक परमाणु ऊर्जा स्टेशन के डिजाइन और निर्माण के लिए या परमाणु बम बनाने के लिए किया जाता है। इस प्रकार यह प्रौद्योगिकी है जो नैतिक संघर्ष प्राप्त करती है और इसे नैतिक या अनैतिक के रूप में कहा जा सकता है। विज्ञान तटस्थ या नैतिक है और कभी भी नैतिकता या मानव कल्याण का विरोध नहीं कर सकता।

examples from the presently higher popular fields of nuclear science and technology. It is the science here when measurements are made of the number and nature of particles emitted in the break-up or fission of the nucleus of the heavy metallic element uranium. It is, however technology when this scientific knowledge is used either to design and build an atomic power station for generating electricity or to design or to make an atomic bomb. As such, it is technology which acquires ethical overtones and can be labeled as moral or immoral. Science is neutral or moral and can never be opposed to ethics or human welfare.

30. इस गद्यांश में लेखक ..... की कोशिश कर रहा है।
- विज्ञान के प्रति बेहतर दृष्टिकोण के लिए अनुरोध
  - सुझाव दे रहा है कि हम सार्वजनिक भलाई के लिए विज्ञान का उपयोग करें
  - भौतिक विज्ञान के बजाय नैतिक विज्ञान का अध्ययन करें
  - विज्ञान और प्रौद्योगिकी के बीच अंतर करें
31. लेखक के अनुसार, विज्ञान .....।
- एकमात्र शक्ति है जो मानव जाति के भविष्य को निर्धारित करती है
  - मानव नियति को निर्धारित करने वाली कुछ शक्तियों में से एक है
  - भविष्य में मनुष्य की एकमात्र दिलचस्पी वाला मुद्दा होगा
  - मनुष्य की प्रगति को अवरुद्ध करने वाली कई बाधाओं में से एक है
32. यह गद्यांश है :
- आलंकारिक
  - वर्णनात्मक
  - कथात्मक / लघु उपन्यासत्मक
  - अर्थप्रकाशक

30. In this passage, the writer is trying to:
- plead for a better attitude towards science
  - suggest we apply science for public good
  - study ethical science rather than physical science
  - distinguish between science and technology
31. According to the writer, science:
- is the only force which determines the future of mankind
  - is one of the few determining forces of human destiny
  - will be the only concern of human beings in the future
  - is one of the many obstacles that block the progress of man
32. This passage is:
- Rhetorical
  - Descriptive
  - Narrative
  - Expository

33. यूनेनियम के नाभिक के विखंडन का अध्ययन ..... हो सकता है।
- आधुनिक प्रौद्योगिकी के एक उदाहरण के रूप में
  - बिजली के सिद्धांत के एक उदाहरण के रूप में
  - कोई नैतिक निहितार्थ नहीं होने के बारे में
  - सभी मनुष्यों के कल्याण के लिए महत्वपूर्ण
34. निम्नलिखित में से किस एक दर्शन ने अनुमान (अनुमति) को ज्ञान के वैध स्रोत के रूप में स्वीकार नहीं किया है ?
- अद्वैत वेदांत
  - विशिष्टाद्वैत
  - चार्वाक
  - सांख्य
35. "सभी हाथी जानवर हैं", यह किस प्रकार का एक उदाहरण है ?
- विशेष नकारात्मक
  - विशेष सकारात्मक
  - सार्वभौमिक सकारात्मक
  - सार्वभौमिक नकारात्मक

33. The study of fission of the nucleus of uranium can be:
- Thought of as an example of modern technology
  - Thought of as an example of principle of electricity
  - Thought of as having no moral implication
  - Thought of as important to the welfare of all human
34. Which of the following schools has not accepted anumana (inference) as a valid source of knowledge?
- Advait Vedant
  - Vishisht advait
  - Charvak
  - Saankhy
35. "All elephants are animals", this is an example of which type of proposition?
- Particular Negative
  - Particular Affirmative
  - Universal Affirmative
  - Universal Negative

**निर्देश :** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और 36 से 40 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शिक्षा का कार्य युवाओं को जीवन की पूरी प्रक्रिया को समझने के लिए तैयार करना है। शिक्षा का अंत केवल कुछ परीक्षाएं पास करना, नौकरी पाना और अपनी आजीविका अर्जित करना ही नहीं है। यदि शिक्षा द्वारा लोगों को जीवन के बारे में समझाना है, तो निश्चित रूप से जीवन केवल एक नौकरी या व्यवसाय नहीं है, बल्कि जीवन असाधारण रूप से व्यापक और गहरा है, महान रहस्य है, ऐसा विशाल क्षेत्र है जिसमें हम मनुष्य के रूप में कार्य करते हैं। अगर हम केवल आजीविका कमाने के लिए खुद को तैयार करते हैं, तो हम जीवन के सम्पूर्ण अर्थ से चूक जाएंगे। जीवन को समझना, डिग्री प्राप्त करने या नौकरी के लिए समीक्षा पास करने से कहीं अधिक महत्वपूर्ण है। जीवन, अपनी सभी सूक्ष्मताओं के साथ, बहुत विशाल विस्तार है। इसकी अपनी एक असाधारण सुंदरता है, तथा अपने ही दुख और आनंद हैं। इसमें मन की छिपी हुई आकांक्षाएं भी हैं, जैसे ईर्ष्या, महत्वाकांक्षा, जुनून, भय, पूर्ति और चिंताएं। पक्षी, फूल, फलते-फूलते पेड़, आकाश, तारे, नदियाँ और मछलियाँ,

**Directions:** Read the following passage and answer the questions from 36 to 40:

The function of education is to prepare young people to understand the whole process of life. The end of education is not merely to pass some examinations and get a job and earn one's livelihood. If education is to make people understand life, then surely life is not merely a job or an occupation, where life is something extraordinarily wide and profound, it is a great mystery, a vast realm in which we function as human beings. If we prepare ourselves only to earn a livelihood, we shall miss the whole point of life. To understand life is much more important than to get a degree or pass an examination for a job. Life, with all its subtle ties, is such a vast expanse. It has its extraordinary beauty, its sorrows and joys. It also has its hidden things of the mind, such as envies, ambitions, passions, fears, fulfillments and anxieties. The birds, the flowers, the flourishing trees, the heavens, the



यह सब जीवन है। जब हम छोटे होते हैं, तो हमें यह खोजना चाहिए और पता लगाना चाहिए कि जीवन क्या है। इस प्रकार, हम शिक्षा की सहायता से बुद्धि का विकास करते हैं। बुद्धिमत्ता बिना किसी डर के, बिना किसी सूत्र के स्वतंत्र रूप से सोचने की क्षमता है, ताकि हम अपने लिए यह पता लगा सकें कि वास्तविकता क्या है और सत्य क्या है। जो कोई भी भय से ग्रसित है, वह कभी भी बुद्धिमान नहीं हो सकता। हममें से अधिकांश लोगों को किसी न किसी रूप में भय होता है। जहां भय है, वहाँ बुद्धि नहीं है। अतः, शिक्षा को यह करना चाहिए कि यह हमें स्वतंत्रता की आवश्यकता को समझने में मदद करे। जब तक हम स्वतंत्र एवं भयमुक्त नहीं होंगे, तब तक हम जीवन की पूरी प्रक्रिया को नहीं समझ पाएंगे। जब हम स्वतंत्र होते हैं, तो हमें कोई डर नहीं होता। हम नकल नहीं करते हैं, बल्कि हम खोजते हैं।

stars, the rivers and the fishes therein all this is life. When we are young, we must seek and find out what life is all about. Thus, we cultivate intelligence with the help of education. Intelligence is the capacity to think freely, without fear, without a formula, so that we begin to discover for ourselves what is real and what is true. Anyone who is gripped with fear will never be intelligent. Most of us have fear in one form or another. Where there is fear, there is no intelligence. Thus, what education should do is help us understand the need of freedom. Unless we are free, we will not understand the whole process of living. When we are free, we have no fear. We do not imitate but we discover.

36. मनुष्यों पर भय का क्या दुष्प्रभाव पड़ता है ?  
 a) हम जीवन के महान रहस्य को समझते हैं।  
 b) हम अपनी बुद्धि विकसित करने में सक्षम नहीं हो सकते हैं।  
 c) हम स्वतंत्र रूप से सोचते हैं।  
 d) हम जीवन के विशाल विस्तार को देखते हैं।
37. शिक्षा का उद्देश्य हमें ..... की आवश्यकता का एहसास कराना है।  
 a) विज्ञान को समझना  
 b) स्वतंत्रता  
 c) नौकरियां  
 d) परीक्षा उत्तीर्ण करना
38. जब हम छोटे होते हैं तो हमें ..... करना चाहिए।  
 a) जीवन के अर्थ की तलाश करें।  
 b) अध्ययन करें और डिग्री प्राप्त करें  
 c) एक अच्छी नौकरी के लिए प्रयास करें  
 d) विज्ञान का अध्ययन करें
39. शिक्षा हमें ..... महसूस करने में मदद करती है।  
 a) हमारे करियर को विकसित करने में  
 b) अच्छे स्वास्थ्य की आवश्यकता  
 c) भय का अर्थ  
 d) स्वतंत्रता की आवश्यकता

36. What is the adverse effect of fear on humans?  
 a) We understand life's great mystery.  
 b) We are not able to develop our intelligence.  
 c) We think freely.  
 d) We see the vast expanse of life.
37. The aim of education is to make us realize the need of \_\_\_\_\_.  
 a) Understanding science  
 b) Freedom  
 c) Jobs  
 d) Passing examinations
38. When we are young, we should \_\_\_\_\_.  
 a) Seek the meaning of life  
 b) Study and get a degree  
 c) Try for a good job  
 d) Study science
39. Education helps us realize the \_\_\_\_\_.  
 a) Way to develop our career  
 b) Need for good health  
 c) Meaning of fear  
 d) Necessity of freedom

40. यह परिच्छेद ..... के बारे में है।
- शिक्षा
  - स्वतंत्रता
  - बुद्धि
  - आजीविका

40. The passage is about \_\_\_\_\_.
- Education
  - Freedom
  - Intelligence
  - Livelihood

**निर्देश:** नीचे दिए गए प्रश्नों (41–44) में चार संभावित उत्तर दिए गए हैं। उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

**Directions:** In the following given questions (41-44), four alternatives have been given. Select the most appropriate alternative as the answer.

41. स्कूटर पर जाते समय, आपको कोई ऐसा व्यक्ति मिलता है जिसे आपके वाहन से चोट लगी हो, तो आप .....।
- तुरंत मौके से भागने की कोशिश करेंगे
  - अपना वाहन रोकेंगे और कहेंगे 'मुझे खेद है।'
  - उसे डॉक्टर के पास ले जायेंगे और उसकी चिकित्सा सहायता की व्यवस्था करेंगे
  - चोट के लिए मुआवजे का भुगतान करेंगे और इस तरह मामले को निपटाने का प्रयास करेंगे
42. यदि आपके कार्यालय में आपको लगता है कि आपके अधीनस्थ आपके किसी कार्य के कारण क्रोधित हो गए हैं तो आप ..... करेंगे।
- उनमें से कुछ को अपने कार्यालय में बुलाएंगे और उन्हें धैर्यपूर्वक सुनेंगे
  - प्रभावशाली अधीनस्थों के खिलाफ अनुशासनात्मक कार्यवाई करना
  - अपने वरिष्ठों को स्थिति के बारे में सूचित करेंगे और उनकी सलाह लेंगे
  - 'फूट डालो' और 'शासन करो' की नीति अपनाओगे
43. स्कूल से घर लौटते समय रास्ते में आपको एक गली में एक सीलबंद लिफाफा मिलता है, जिस पर पूरी तरह से अप्रयुक्त टिकटों के साथ संबोधित किया गया है। आप ..... करेंगे।
- इसे वहीं छोड़ देंगे और चले जाएंगे
  - टिकटों को हटा देंगे और लिफाफे को नष्ट कर देंगे
  - लिफाफा खोलेंगे, पता करेंगे कि इसे गलती से किसने गिराया है और यदि संभव हो तो उसे भेज देंगे
  - इसे निकटतम लेटर बॉक्स में पोस्ट करेंगे

41. While going on a scooter, you find someone who has been hurt by your vehicle, you would \_\_\_\_\_.
- Try to run away from the spot immediately
  - Stop your vehicle and say 'I am sorry.'
  - Take him to the doctor and arrange for his medical aid.
  - Pay compensation for the injury and in this way try to dispose of the matter
42. If in your office, you feel your subordinates got furious due to some of your action, you would \_\_\_\_\_.
- call few of them in your office and hear them patiently
  - take disciplinary action against the influential subordinates
  - inform your superiors about the situation and seek their advice
  - play 'divide' and 'rule' policy
43. You are returning home from school. On the way, you find a sealed envelope in a street, fully addressed with unused stamps on it. You would \_\_\_\_\_.
- leave it there as it was and walk away.
  - remove the stamps and destroy the envelope.
  - open the envelope, find out who has dropped it by mistake, and send it to him if possible.
  - post it at the nearest letter box.

44. आधी रात को आपने कई लोगों के चिल्लाने की आवाज सुनी, "आग, आग" आप ..... करेंगे।
- आग बुझाने के लिए पानी की बाल्टी लेकर कमरे से बाहर भागेंगे
  - फायर ब्रिगेड स्टेशन को फोन कर अधिकारियों को सूचित करेंगे
  - तब तक सोना जारी रखेंगे, जब तक आपको कोई बुलाये नहीं
  - सुनिश्चित करेंगे कि आग कहाँ लगी है और किस हद तक
45. एक स्कूल में लड़कों और लड़कियों का अनुपात 3:2 है। 20% लड़के और 25% लड़कियां छात्रवृत्ति धारक हैं। छात्रवृत्ति धारक छात्रों की कुल संख्या कितनी है ?
- 45
  - 35
  - 60
  - 22
46. एक आदमी 3 दिनों में एक गड्ढा खोदता है, दूसरा आदमी इसे 5 दिनों में खोद सकता है और तीसरा आदमी काम करते हुए इसे 6 दिनों में खोद सकता है। वे इस गड्ढे को एक साथ खोदने में कितना समय लेंगे ?
- 10/7 दिन
  - 30/13 दिन
  - 19/30 दिन
  - 21/30 दिन
47. 24 छात्रों की औसत आयु 15 वर्ष है। यदि शिक्षक की आयु शामिल की जाये तो औसत आयु में 1 वर्ष की वृद्धि होती है। शिक्षक की आयु ज्ञात कीजिए।
- 40 वर्ष
  - 45 वर्ष
  - 24 वर्ष
  - 18 वर्ष
48. यदि  $20/X = X/45$  तो X का मान ज्ञात कीजिए।
- 25
  - 27
  - 45
  - 30
44. At midnight, you heard the voice of several persons shouting, "Fire, Fire," You would\_\_\_\_\_.
- rush out of the room with buckets of water to extinguish the fire
  - ring to the fire brigade station and inform the officials.
  - continue to sleep, till you called for
  - ensure where the fire had taken place and to what extent
45. The ratio of boys and girls in a school is 3:2. 20% of boys and 25% of girls are scholarship holders. Find the total number of students who are scholarship holders?
- 45
  - 35
  - 60
  - 22
46. A man digs a pit in 3 days, another man can dig it in 5 days and third man can dig it in 6 days working alone. How much time will they take to dig it together?
- 10/7 days
  - 30/13 days
  - 19/30 days
  - 21/30 days
47. Average age of 24 students is 15 years. If teacher's age is included, the average age is increased by 1 year. Find the age of teacher?
- 40 years
  - 45 years
  - 24 years
  - 18 years
48. If  $20/X = X/45$ , then find the value of X?
- 25
  - 27
  - 45
  - 30

49. एक छाता 20% के लाभ पर बेचा गया। छतरी का विक्रय मूल्य क्या है यदि दुकानदार ने उसे रू0 180 में खरीदा था ?

- a) 210
- b) 216
- c) 230
- d) 236

50. ₹ 6250 पर 14% प्रति वर्ष की दर से 146 दिनों के लिए साधारण ब्याज ज्ञात कीजिए।

- a) ₹ 350
- b) ₹ 450
- c) ₹ 550
- d) ₹ 650

51. सबसे छोटा पूर्ण वर्ग जो 21, 36 और 66 सभी से विभाज्य है, कौन सा है ?

- a) 213444
- b) 214344
- c) 214434
- d) 231444

52. यदि  $5 \times 8 = 28$ ,  $3 \times 7 = 12$ ,  $8 \times 6 = 35$  तो  $13 \times 13$  का मान ज्ञात कीजिए।

- a) 169
- b) 130
- c) 140
- d) 144

53. एक आयत की लंबाई और चौड़ाई के बीच का अंतर 23 मीटर है। यदि इसका परिमाप 206 मीटर है, तो इसका क्षेत्रफल ..... होगा।

- a)  $2420 \text{ m}^2$
- b)  $2480 \text{ m}^2$
- c)  $2520 \text{ m}^2$
- d)  $1520 \text{ m}^2$

54. एक ट्रेन जिसकी लंबाई 320 मीटर है, 36 किमी प्रति घंटे की गति से चल रही है। एक पोल को पार करने में ट्रेन कितना समय लेगी ?

- a) 30 सेकेंड
- b) 32 सेकेंड
- c) 36 सेकेंड
- d) 40 सेकेंड

49. An umbrella was sold at a profit of 20%. What is the selling price of the umbrella if the shopkeeper procured it at a cost of Rs. 180?

- a) 210
- b) 216
- c) 230
- d) 236

50. Find Simple Interest on ₹ 6250 at 14% per annum for 146 days.

- a) ₹ 350
- b) ₹ 450
- c) ₹ 550
- d) ₹ 650

51. The least perfect square, which is divisible by each 21, 36 and 66 is \_\_\_\_\_.

- a) 213444
- b) 214344
- c) 214434
- d) 231444

52. If  $5 \times 8 = 28$ ,  $3 \times 7 = 12$ ,  $8 \times 6 = 35$ , then find the value of  $13 \times 13$ ?

- a) 169
- b) 130
- c) 140
- d) 144

53. The difference between the length and breadth of a rectangle is 23 meter. If its perimeter is 206 m, then it's area will be \_\_\_\_\_.

- a)  $2420 \text{ m}^2$
- b)  $2480 \text{ m}^2$
- c)  $2520 \text{ m}^2$
- d)  $1520 \text{ m}^2$

54. A train whose length is 320 m is running at a speed of 36 kmph. How much time will it take to pass a pole?

- a) 30 second
- b) 32 second
- c) 36 second
- d) 40 second

55.  $(10+\sqrt{25})(12-\sqrt{49})$  का वर्गमूल ..... है।  
 a)  $4\sqrt{3}$   
 b)  $3\sqrt{3}$   
 c)  $5\sqrt{3}$   
 d)  $2\sqrt{3}$
56. 1 प्रतिशत का आधा, दशमलव के रूप में ..... लिखा जायेगा।  
 a) 0.005  
 b) 0.05  
 c) 0.2  
 d) 0.02
57. अगर बिजली बिल का 10% काट लिया जाता है, तब भी 45 रुपये का भुगतान करना बाकी है। कुल बिल कितना था ?  
 a) ₹ 50  
 b) ₹ 45  
 c) ₹ 55  
 d) ₹ 57
58. 1 से 55 तक सभी प्राकृत संख्याओं का औसत ज्ञात कीजिए।  
 a) 30  
 b) 28  
 c) 28.5  
 d) 32
59. दो संख्याओं का अनुपात 5:6 है और उनका एल.सी.एम. (लघुतम समापवर्त्य) 480 है, तो उनका महत्तम समापवर्तक (एच.सी.एफ.) क्या होगा ?  
 a) 67  
 b) 16  
 c) 56  
 d) 66
60. तीन संख्याओं का औसत 77 है। पहली संख्या दूसरी संख्या की दुगुनी है और दूसरी संख्या तीसरी संख्या की दुगुनी है। पहली संख्या ज्ञात कीजिए।  
 a) 132  
 b) 130  
 c) 77  
 d) 78
55. The square root of  $(10+\sqrt{25})(12-\sqrt{49})$  is \_\_\_\_\_.  
 a)  $4\sqrt{3}$   
 b)  $3\sqrt{3}$   
 c)  $5\sqrt{3}$   
 d)  $2\sqrt{3}$
56. Half of 1 percent, written as a decimal, is \_\_\_\_\_.  
 a) 0.005  
 b) 0.05  
 c) 0.2  
 d) 0.02
57. If 10% of electricity bill is deducted, ₹ 45 is still to be paid. How much was the bill?  
 a) ₹ 50  
 b) ₹ 45  
 c) ₹ 55  
 d) ₹ 57
58. Find average of natural numbers from 1 to 55.  
 a) 30  
 b) 28  
 c) 28.5  
 d) 32
59. The ratio of two numbers is 5:6 and their L.C.M. is 480, then their H.C.F. is?  
 a) 67  
 b) 16  
 c) 56  
 d) 66
60. The average of three numbers is 77. The first number is twice the second and the second number is twice the third. Find the first number.  
 a) 132  
 b) 130  
 c) 77  
 d) 78